

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Макарова В.И.

«22» 03 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования

Илаксин В.А.

«18» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): управление сестринской деятельностью

Курс: 1-4

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость дисциплины 1080 (час.)/30 (зач. ед.)

Архангельск, 2024

РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель – формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма,
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупам; привитие высоконравственных норм поведения медицинском вузе.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека.

решения профессиональных задач.	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	1
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	54	1
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	1
Контроль - зачет (З)	-	1
Общая трудоемкость (час.)	72	1

6. Содержание дисциплины:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1 Организм человека – биологическая целостная саморегулирующаяся система. Основы цитологии и гистологии	Анатомия и физиология как предмет. Основы цитологии и гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Оси, плоскости, линии, проводимые через тело человека. Опорно-двигательный аппарат. Кости и их соединения. Мышечный аппарат. Мышцы туловища и конечностей. Краниология (обзор)
2	Раздел 2 Морфофункциональная характеристика Системы органов дыхания	Спланхнология: общая анатомия и физиология пищеварительной системы, дыхательной системы, мочевыделительной системы, половой системы,

		эндокринной системы
3	Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунная система	Общая анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы: сердце, закономерности распределения артерий, распределения вен
4	Раздел 4 Морфофункциональная характеристика нервной системы	Неврология: анатомия спинного мозга. Общая анатомия периферической нервной системы. Принципы формирования сплетений. Иннервация конечностей. Обзор головного мозга. Общая анатомия коры больших полушарий. Базальные ядра, боковые желудочки. Общая анатомия ствола мозга. Эстеziология: общая анатомия и принципы функционирования анализаторов. Общая анатомия черепно-мозговых нервов

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	К	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организм человека – биологическая целостная саморегулирующаяся система. Основы цитологии и гистологии	-	-	-	12	-	-	-	4	16
2	Морфофункциональная характеристика Системы органов дыхания	-	-	-	20	-	-	-	4	24
3	Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунная система	-	-	-	12	-	-	-	4	16
4	Морфофункциональная характеристика нервной системы	-	-	-	10	-	-	-	6	16
6	Итого	-	-	-	54	-	-	-	18	72

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организм человека – биологическая целостная саморегулирующаяся система. Основы цитологии и гистологии	Изучение костей, соединений, мышц; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос
2	Морфофункциональная характеристика Системы органов	Изучение внутренних органов; Подготовка презентаций по темам раздела; Работа с учебными пособиями;	Устный опрос, тестирование

	дыхания	Обучающие программы в электронном виде	
3	Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунная система	Изучение сердца и сосудов; Подготовка схем и рисунков по темам; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестирование
4	Морфофункциональная характеристика нервной системы	Подготовка схем и рисунков по темам; Заполнение обучающих таблиц; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестирование

8. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- решение ситуационных задач
- письменные (проверка контрольных работ, конспектов).

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

- собеседование.

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюстр. учебник в 3 т. / ред. Л.Л.Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2015. Т.3 : Нервная система. Эстеziология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015)
2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюстр. учебник в 3 т. / ред. Л.Л.Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2015. Т.1 : Опорно-двигательный аппарат. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014)
3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюстр. учебник в 3 т. / ред. Л.Л.Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2015. Т.2 : Спланхнология и сердечно-сосудистая система. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014)

9.2. Дополнительная литература

1. Курепина, М. М. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 383 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019906.html>
2. Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем / К.В.Судаков [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Международный морфологический центр	www.anatomia.ru	морфологические и клинические исследования. Разработка новых технологий в анатомии. Пластичность анатомических препаратов. Образовательная деятельность.
2	Медицинские поисковые системы	MedExplorer , MedHunter , PubMed	бесплатные медицинские поисковые системы для врачей, больных и членов их семей.
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному	учебная, учебно-методическая и научная литература

		библиотекой	
4	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*: не предусмотрено

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 257, учебный корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам практических занятий, планшеты, модели герена
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный,

	учебный корпус, 3 этаж		экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
--	------------------------	--	---

РАЗДЕЛ 2. БИОХИМИЯ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере лечебно-диагностической и медико-профилактической областях.

Задачи:

1. формирование знаний об основных показателях состояния внутренней среды здорового организма человека и методах их определения.
2. формирование умений проводить логические связи между выявляемыми отклонениями значений показателей внутренней среды организма от их нормального уровня и нарушениями метаболических процессов в ходе тех или иных патологических процессов.
3. формирование навыков работы с лабораторной химической посудой и приборами; решения ситуационных задач.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК-2.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы.
	ОПК-2.2. Выбирает методы познания в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ОПК-2.3. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач.

	ОПК-2.4. Интерпретирует данные, полученные с помощью основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает основные медико-биологические понятия и информационно-коммуникационные технологии.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	1
В том числе:	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	--
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	1
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Контроль - Зачет (З)	-	*
Общая трудоемкость (час.)	36	1

6. Содержание учебной практики:

1.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая биохимия	Химические и биологические свойства аминокислот, белков, ферментов. Методы количественного определения общего белка в плазме крови. Нормы суточной потребности в витаминах, биологическая роль витаминов. Методы количественного определения витамина С в моче и продуктах питания. Методы определения активности ферментов. Медицинская энзимология. Центральная роль молекулы АФ в энергетическом обмене,

		методики определения АТФ в скелетной мышце.
2	Обмен отдельных классов соединений. Регуляция обменных процессов	Переваривание углеводов, роль ферментов, диагностика заболевания, связанных с нарушением переваривания углеводов. Регуляция углеводного обмена на уровне организма. Методы определения содержания глюкозы в плазме крови, диагностическое значение этого показателя. Переваривание липидов, роль желчных кислот. Регуляция и патология обмена липидов. Основные виды нарушений липидного обмена. Методы определения количественного содержания триглицеридов и холестерина в плазме крови. Переваривание белков, роль ферментов. Обезвреживание аммиака в организме. Биологическая роль и инактивация биогенных аминов. Нарушения обмена простых белков и аминокислот. Структура, классификация и биологическая роль нуклеотидов. Метаболические пути синтеза и распада пиримидиновых и пуриновых нуклеотидов. Нарушения обмена нуклеотидов. Методы определения мочевой кислоты в моче.
3	Частная биохимия органов и тканей	Нарушения процессов обезвреживания билирубина; виды желтух, лабораторные показатели, используемые для их дифференциальной диагностики. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипо-, гипер- и диспротеинемии, парапротеинемии. Диагностическое значение анализа ферментов плазмы. Физико-химические свойства мочи: удельный вес, цвет, прозрачность, pH; влияние различных факторов на эти характеристики мочи. Нормальные органические компоненты мочи, их происхождение, нормы суточной экскреции. Патологические компоненты мочи: белок, моносахариды, ацетоновые тела, гемоглобин, билирубин и др. Возможные причины появления тех или иных патологических компонентов в моче.

1.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Сем	ПЗ	КПЗ	К	С	СРС	Всего часов
1	Общая биохимия	-	-	-	12	-	-	12
2	Обмен отдельных классов соединений. Регуляция обменных процессов	-	-	-	16	-	-	16
3	Частная биохимия органов и тканей	-	-	-	8	-	-	8

- 2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):** не предусмотрено.

3. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование по лабораторным работам);
- письменные (проверка лабораторных работ).

Перечень тем лабораторных работ приводится в приложении № 3 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – выполнение лабораторной работы по заданной методике и интерпретация полученных результатов.

Перечень тем лабораторных работ приводится в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

4. Библиотечно-информационное обеспечение практики

4.1. Основная литература

1. Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высш. Проф. образования/ Т. Л. Алейникова [и др.] ; ред. А. Е. Губарева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435618.html>.

2. Биохимия [Электронный ресурс]: учеб. Для студентов мед. Вузов/ [Л. В. Авдеева [и др.]; под ред. Е.С. Северина. -5-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html> .

4.2. Дополнительная литература

1. Биологическая неорганическая химия: структура и реакционная способность [Электронный ресурс] : в 2 т.: пер с англ., Т.1/ И. Бертони [и др.]. – Москва: БИНОМ, 2014 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322183.html>

2. Биологическая неорганическая химия: структура и реакционная способность [Электронный ресурс] : в 2 т.: пер с англ., Т.2/ И. Бертони [и др.]. – Москва: БИНОМ, 2014 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322190.html>.

3. Биологическая химия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс]: учеб. Для высш. Проф. образования/ под ред. С. Е. Северина. -3-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430279.html>.

4. Биохимия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по спец. «Фармация», «Лечеб. Дело»/ [Т. Т. Березов и др.] ; под ред. Н. Н. Чернова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412879.html>.

5. Коваленко Л.В. Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Коваленко. -3-е изд.. – Москва: БИНОМ, 2015. -232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326259.html>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения учебной практики:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная литература основная и дополнительная. Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
6	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
7	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Правовая система «КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

4.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

5. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1534, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся 15 мест, демонстрационное оборудование, основное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды, стол лабораторный ЭПМСТ – 1-1-5/9, стол лабораторный с титровальной надстройкой ЭПМ- 2-1.5, стол лабораторный островной с полкой надстройкой ЭПМ СТО-3-3.6, стол-мойка ЭПМ-М1-0.8, шкаф вытяжной, стулья лабораторные <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

			Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1509, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Основное оборудование Рефрактометр ИРФ -454Б
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

	навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью		
--	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики – ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, научно-исследовательской сфере.

Задачи:

1. формирование знаний о

- потребностях и проблемах пациентов;
- способах реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторах, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципах санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основах профилактики внутрибольничной инфекции;

2. формирование умений

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

3. формирование навыков

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом вовремя проведения процедур и манипуляций.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет морально-этические аспекты конкретных ситуаций при взаимодействии с другими членами общества. ОПК-1.2. Проявляет этичность в общении с коллегами, пациентами и членами их семей. ОПК-1.3. Знает приоритетные направления развития системы здравоохранения РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие систему здравоохранения РФ. ОПК-1.4. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Определяет виды и назначение медицинских технологий, изделий, лекарств и дезинфекционных средств. ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств. ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств. ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	УК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
	УК-1.6. Анализирует задачу, выделяя ее составляющие, осуществляет ее декомпозицию.
	УК-1.7. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, обосновывает действия.
	УК-1.8. Определяет возможности и ограничения применимости своих действий.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в своей деятельности.
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает возможные перспективы своей профессиональной карьеры.
	УК-6.2. Понимает важность планирования целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда.
	УК-6.3. Применяет знания о своих ресурсах и возможностях для успешного выполнения своей работы.
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени, других ресурсов и своих возможностей при решении задач, а также

	полученный результат. УК-6.5. Анализирует потенциальные возможности и ресурсы для собственного развития. УК-6.6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
--	---

1. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	1
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	1
Контроль - зачет	-	1
Общая трудоемкость (час.)	72	1

2. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы и содержание	Содержание учебной практики
1.	Организация учебной практики	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2	Производственный этап: Обучение и общение в сестринском деле	-Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. -Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. -Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. -Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. -Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда,

		противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. -Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. -Мытье рук, использование средств защиты. -Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения - Обучение пациента приемам самоухода. -Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Применение средств и предметов ухода за больным. -Ведение медицинской документации.
3	Производственный этап: Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	-Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. -Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. -Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Мытье рук, использование средств защиты. -Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. -Ведение медицинской документации.
4	Производственный этап: Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	-Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. -Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. -Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. -Мытье рук, использование средств защиты. -Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. -Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. -Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. -Проведение дезинфекции средств перемещения. -Ведение медицинской документации.
5	Производственный этап: Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	-Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. -Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. -Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. - Мытье рук, использование средств защиты. - Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.

		-Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. -Приготовление дезинфицирующих растворов. -Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. -Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. - Ведение медицинской документации.
6	Производственный этап: Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. -Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. -Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. -Мытье рук, использование средств защиты. -Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ. - Организация питания тяжелобольных. -Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным. - Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных. -Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении. -Ведение медицинской документации.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	К	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Организация учебной практики				2				72
2	Производственный этап: Обучение и общение в сестринском деле				6				
3	Производственный этап: Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ				6				
4	Производственный этап: Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.				6				
5	Производственный этап: Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ				12				
6	Производственный этап: Обеспечение гигиены				4				

	питания в ЛПУ								
	всего				36			36	72

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Научно-исследовательская работа	Реферат по темам	собеседование

4. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад, презентация);
- письменные (тесты, рефераты, решение задач, написание истории болезни).

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – защита сестринской истории болезни

5. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики

9.1. Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В.В.Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

5. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>

2. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. колледжей / Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>. - ISBN 978597049602

6. Современная организация сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 575 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 573-575. - ISBN 978-5-9704-2410-0 (в пер.)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

	библиотеки	
--	------------	--

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): ЭО и ДОТ не предусмотрено.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 81	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника №1». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 33	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника №1», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии

			26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

РАЗДЕЛ 4. НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики – ознакомительная практика.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся базовых знаний в области нормальной физиологии;
2. формирование у обучающихся умений применения знаний физиологических терминов, закономерностей, механизмов регуляции физиологических процессов для оценки параметров жизнедеятельности систем организма, анализа и интерпретации результатов современных методов исследования функций организма;
3. формирование навыков оценки результатов методов физиологических исследований.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает основные медико-биологические понятия и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека.
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	36
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-

Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Контроль Зачет (З)	-	*
Общая трудоемкость (час.)	72	72

6. Содержание учебной практики

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей	Нормальная физиология – наука, изучающая процессы жизнедеятельности здорового человека. Понятие об организме, составных его элементах. Уровни морфо-функциональной организации человеческого организма. Клетка, ее функции. Ткани организма (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная), их основные функциональные особенности. Понятие органа, его структурно-функциональной единицы органа. Физиологическая функция, ее норма. Взаимоотношение структуры и функции. Единство организма и внешней среды. Понятие о внутренней среде организма и ее компонентах (кровь, лимфа, межклеточная жидкость). Понятие о физиологических константах. Понятия гомеостаза, гомеостатического. Физиологическая адаптивная реакция. Аналитический и системный подходы в изучении физиологических процессов и функций. Краткая характеристика этапов развития нормальной физиологии: эмпирического, анатомо-физиологического, функционального (принципиальная роль работ У.Гарвея, Р.Декарта). Становление и развитие физиологии в XIX-XX вв (значение научных работ У.Гарвея, Р.Декарта, И.Мюллера, К.Бернара, Э.Дюбуа-Реймона, Г.Гельмгольца, Ч.Шеррингтона, У.Кеннона). Вклад зарубежных и отечественных физиологов в развитие мировой физиологической науки (А.М. Филомафитский, И.Т.Глебов, Д.В. Овсянников, И.М. Сеченов, Н.А. Миславский, И.П. Павлов, Н.Е.Введенский, А.А. Ухтомский, А.Ф.Самойлов, Л.А.Орбели, К.М. Быков, Э.А. Асратян, В.В. Парин, В.Н. Черниговский, Г.И. Косицкий, Л.С. Штерн, П.К. Анохин, П.В. Симонов). Физиологические основы функций. Раздражимость как основа реакции ткани на раздражение. Классификация раздражителей. Понятие возбудимости и возбуждения. Возбуждение и торможение как деятельное состояние возбудимой ткани. Их физиологическая роль. Системная организация функций (И.П. Павлов, П.К. Анохин). Понятие системы. Уровни системной организации. Физиологическая система. Понятие о регуляции функций. Основные принципы

		формирования и регуляции физиологических функций: по отклонению, возмущению, прогнозированию. Уровни и механизмы (нервный, гуморальный) регуляции функций. Представление о саморегуляции постоянства внутренней среды организма. Функциональная система, ее компоненты (П.К.Анохин). Понятие системообразующего фактора. Принципы организации и взаимодействия функциональных систем. Возрастные особенности формирования и регуляции физиологических функций. Социальная значимость современной физиологии. Физиология как научная основа медицины, оценки состояния здоровья, функционального состояния и работоспособности человека. Строение и функции биологических мембран. Виды транспортных белков мембраны, классификация и свойства ионных каналов. История открытия биоэлектрических явлений в живых тканях (Л. Гальвани, Э. Дюбуа-Реймон, К. Маттеучи). Мембранные и ионные механизмы происхождения биопотенциалов в покое. Методы регистрации мембранных потенциалов. Физиологические свойства возбудимых тканей. Особенности местного и распространяющегося процессов возбуждения. Электрофизиологическая характеристика процесса возбуждения (А. Ходжкин, А. Хаксли, Б. Катц). Потенциал действия и его фазы. Ионные механизмы возбуждения. Изменения проницаемости клеточной мембраны при возбуждении. Возбуждение и возбудимость. Изменение возбудимости при возбуждении. Характеристика рефрактерности и экзальтации. Законы раздражения возбудимых структур: «силы», «все или ничего», «силы-длительности» (Вейса-Лапика). Понятие о реобазе, хронаксии, полезном времени. Законы раздражения при действии постоянного тока на возбудимые ткани. Понятие парабиоза (Н.Е.Введенский), фазы развития парабиоза. Изменение возбудимости ткани при медленном нарастании деполяризующего тока, свойство аккомодации. Классификация нервных волокон. Механизмы проведения возбуждения вдоль нервных волокон. Законы проведения возбуждения в нервах. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Понятие двигательной единицы, физиологические особенности быстрых и медленных двигательных единиц. Электромиография. Характеристика видов и режимов мышечного сокращения. Временное соотношение цикла возбуждения, возбудимости и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Механизм тетанического сокращения. Условия возникновения оптимума и
--	--	--

		пессимума. Особенности строения мембраны и саркомеров волокон скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Электромеханическое сопряжение. Зависимость силы сокращения мышцы от ее исходной длины. Физиологические особенности и свойства гладких мышц. Их значение в миогенной регуляции моторных функций внутренних органов.
2.	Физиология центральной нервной системы	Морфофункциональная организация нейрона как единицы нервной системы. Возникновение локального и распространяющегося возбуждений в нейроне. Интегративная функция нейрона. Классификация нейронов. Понятие нервного центра. Физиологические свойства нервных центров Основные принципы распространения возбуждения в нервных центрах, в нейронных сетях. Принципы координационной деятельности ЦНС Рефлекторный принцип деятельности нервной системы и принципы рефлекторной теории. Рефлекс - основной механизм приспособительного реагирования организма на изменения условий внутренней и внешней среды. Звенья, компоненты морфологической основы рефлекса с позиций Р.Декарта и П.К.Анохина. Морфологическая основа простейшего соматического рефлекса. Понятие о приспособительном результате рефлекторной деятельности. Виды рефлексов. Значение торможения в ЦНС. История открытия периферического и центрального торможения. Функции торможения (защитная и координирующая). Виды центрального торможения (деполяризационное и гиперполяризационное; пресинаптическое и постсинаптическое; поступательное, латеральное, возвратное, реципрокное). Унитарно-химическая и бинарно-химическая теории центрального торможения. Механизмы взаимодействия возбуждающих (ВПСП) и тормозящих (ТПСП) влияний на нейроне. Механизмы деполяризационного (пессимального) и гиперполяризационного торможения нейрона. Виды передачи сигнала между возбудимыми клетками. Понятие синапса. Классификация синапсов. Функциональные свойства электрических и химических синапсов. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Виды синаптических нейромедиаторов и нейромодуляторов. Особенности передачи сигнала в нервно-мышечных и центральных синапсах; в возбуждающих и тормозных синапсах. Роль различных отделов ЦНС в регуляции физиологических функций. Афферентные, эфферентные и ассоциативные области коры головного мозга. Иррадиация и конвергенция возбуждений различной

		модальности в коре. Функциональная асимметрия полушарий у человека. Понятие мышечного тонуса. Рефлекторная природа и функциональное значение тонуса мышц. Типы проприорецепторов, их локализация, строение, роль в поддержании мышечного тонуса. Морфологическая основа сухожильного рефлекса. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на спинальном уровне (спинального тонуса). Пути и механизмы влияния структур продолговатого мозга и мозжечка на мышечный тонус. Механизм возникновения состояния децеребрационной ригидности (контрактильного тонуса) у бульбарного животного. Структуры среднего мозга, участвующие в формировании мезэнцефалического тонуса. Пластический тонус у диэнцефалического животного. Участие компонентов стриопаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Понятие тонического рефлекса. Виды тонических рефлексов (статические и стато-кинетические). Условия их возникновения. Участие структур спинного, продолговатого и среднего мозга в их осуществлении. Автономная (вегетативная) нервная система. Ее функции. Физиологические особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы. Основные виды медиаторов и рецепторов. Роль различных отделов ЦНС (спинальных, бульбарных, мезэнцефалических центров, гипоталамуса, мозжечка, ретикулярной формации, коры большого мозга) в регуляции функций автономной нервной системы.
3.	Физиология эндокринной системы	Основные компоненты эндокринной системы (локальная и диффузная эндокринные системы). Понятие желез внутренней секреции. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Рабочие системы желез внутренней секреции (гипоталамо-гипофизарная, симпато-адреналовая, гастроэнтеропанкреатическая, и др.). Понятие эндокринной и нейроэндокринной клеток. Виды биологически активных веществ: гормоны, гормоноподобные пептиды, нейрогормоны, нейромедиаторы, модуляторы. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Классификация гормонов: по химической природе (белково-пептидные, стероидные, производные аминокислот), по функциональному признаку (тропные, рилизинг-факторы, эффекторные). Формы передачи регулирующих влияний с помощью биологически активных веществ (аутокринная, паракринная, эндокринная, нейрокринная). Способы транспортирования гормонов кровью. Значение транспорта гормонов в связанном состоянии. Механизмы

		действия гормонов на клетки-мишени (мембранный, цитозольно-ядерный). Типы физиологического действия (метаболический, морфогенетический, кинетический, корректирующий) и значение гормонов. Нервная (транс- и парагипофизарная) и гуморальная регуляция деятельности желез внутренней секреции. Роль отрицательных обратных связей (ультракоротких, коротких, длинных) в саморегуляции желез внутренней секреции. Гормоны желез внутренней секреции (гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, щитовидной, вилочковой, паращитовидных, поджелудочной, надпочечников, половых, плаценты), их влияние на обменные процессы и функции организма. Стресс, механизмы, роль в процессах жизнедеятельности. Роль Г. Селье и отечественных ученых в развитии учения о стрессе. Стресс как фаза адаптации. Кратковременная и долговременная адаптации.
4.	Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции	Обмен веществ – как основное условие обеспечения жизнедеятельности и сохранения гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Процессы ассимиляции и диссимиляции веществ. Регуляция содержания питательных веществ в организме. Значение воды для организма. Представление о регуляции водного и минерального обмена, саморегуляторном принципе этих процессов. Витамины, их значение. Представление об энергетическом балансе организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Принципы организации рационального питания. Методы прямой и непрямой (полный и неполный газоанализ) калориметрии. Понятие калорической ценности, дыхательного коэффициента и калорического эквивалента кислорода, их величины для разных видов окисляемых питательных веществ. Суточный обмен и его составляющие. Основной обмен, условия определения основного обмена, факторы, влияющие на его величину. Специфическое динамическое действие питательных веществ. Рабочая прибавка, рабочий обмен. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Понятие терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Постоянство температуры внутренней среды организма, как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температурная схема тела, ее суточные колебания. Пойкилотермия, гомойотермия, гибернация. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.
5.	Физиология крови	Понятие крови, системы крови. Количество циркулирующей крови, ее состав. Функции крови.

		Основные константы крови, их величина и функциональное значение. Понятие об осмотическом давлении крови. Представление о саморегуляторном принципе механизма поддержания констант крови. Функциональные системы, обеспечивающая поддержание постоянства рН и осмотического давления крови. Понятие о гемолизе, его видах и плазмолизе. Форменные элементы крови, их физиологическое значение. Понятие об эритро-, лейко- и тромбоцитопоезе, их нервной и гуморальной регуляции. Гемоглобин, его соединения, функциональное значение. Лимфа, ее состав и функции. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях (иммунные реакции, свертывание крови). Группы крови как проявления иммунной специфичности организма. Разновидности систем групп крови (ABO, резус – принадлежность). Процесс свертывания крови (гемостаз), его значение. Основные факторы, участвующие в процессе свертывания крови (тканевые, плазменные, тромбо-, эритро- и лейкоцитарные), их функциональная характеристика. Представление о внешней (тканевой) и внутренней (кровяной) системах свертывания крови, фазах свертывания крови, процессах ретракции и фибринолиза. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови. Понятие о противосвертывающих системах крови. Представление о принципах их функционирования. Представление о функциональной системе, обеспечивающей поддержание жидкого состояния крови. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции этой ФУС.
6.	Физиология кровообращения	Понятие физиологической системы кровообращения (сердечно-сосудистой системы). Нагнетательная (насосная) функция сердца. Морфо-функциональные особенности организации сердца. Типичные и атипичные (Р- и Т-клетки) кардиомиоциты, проводящая система сердца, клапанный аппарат, полости сердца. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы. Понятие функционального синцития для сердца. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Автоматия, её природа, центры и градиент. Ионные механизмы возбуждения атипичных миокардиоцитов. Механизмы возникновения медленной диастолической деполяризации. Изменения возбудимости при возбуждении типичных кардиомиоцитов. Электромеханическое сопряжение. Экстрасистола. Компенсаторная пауза. Сердечный цикл, его фазовая структура. Изменения

		тонуса мышечных стенок полостей сердца, изменения их объемов, давления крови и состояния клапанного аппарата в различные фазы кардиоцикла. Представление о хроно-, батмо-, дромо-, ино- и тонотропных эффектах как проявлениях регуляторных влияний на работу сердца. Виды регуляции сердечной деятельности. Авторегуляция: миогенный (гетеро- и гомеометрический) и нейрогенный механизмы. Закономерности проявлений миогенной авторегуляции (закон Франка – Старлинга; закон Анрепа; ритмоинотропная зависимость). Нервный и гуморальный механизмы экстракардиальной регуляции сердечной деятельности. Гуморальные влияния гормонов, электролитов, медиаторов и других факторов на параметры деятельности сердца. Нервная регуляция. Особенности симпатической и парасимпатической иннервации сердечной мышцы. Механизмы парасимпатических и симпатических влияний на работу сердца. Рефлекторная регуляция деятельности сердца. Нервные центры регуляции сердечной деятельности. Эндокринная функция сердца. Влияние натрийуретического пептида на тонус сосудов и процесс мочеобразования. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Основные законы гидродинамики и их использование для объяснения физиологических функций и закономерностей движения крови по сосудам. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Параметры периферического кровообращения (давление крови, линейная и объемная скорости кровотока, время кругооборота крови). Изменение сопротивления, кровяного давления и скорости кровотока в различных участках сосудистого русла. Нервная, гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Понятие о базальном тонусе сосуда и об авторегуляции сосудистого тонуса. Сосудодвигательный центр (прессорный и депрессорный отделы). Периферические и центральные влияния на активность нейронов сосудодвигательного центра. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления. Факторы, определяющие величину АД. Функциональная система, поддерживающая нормальный уровень артериального давления. Микроциркуляция и её роль в механизмах обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканями. Сосудистый модуль микроциркуляции. Капиллярный кровоток. Виды капилляров. Механизмы трансапикального обмена в капиллярах большого и малого кругов кровообращения. Внешние проявления деятельности сердца (электрические, звуковые,
--	--	---

		механические) Механизмы возникновения ЭДС сердца. Теория Эйнтховена. Методы регистрации электрических проявлений сердечной деятельности. Основные отведения ЭКГ у человека (стандартные, усиленные, грудные). Структурный анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Зубцы, комплексы, интервалы, сегменты; их временные и амплитудные характеристики. Распространение возбуждения в миокарде (волны деполяризации и реполяризации). Потенциалы де- и реполяризации на активном электроде. Векторная теория генеза ЭКГ. Электрическая ось сердца. Физиологические варианты ее расположения (нормальное, горизонтальное и вертикальное). Характерные признаки этих вариантов в стандартных отведениях. Методы исследования звуковых проявлений деятельности сердца (аускультация, фонокардиография). Происхождение сердечных тонов, их виды и места наилучшего выслушивания. Методы исследования артериального (сфигмография) и венозного (флебография) пульса. Клиническая оценка пульса у человека. Методы измерения артериального давления крови (прямой и непрямой). Методы Рива-Роччи и Короткова, техника их применения. Понятие сосудистых тонов, представление о механизмах их возникновения. Метод вариационной пульсометрии. Статистический анализ ЭКГ, его использование для оценки характера регуляторных влияний на сердечный ритм.. Сердечная деятельность при физической нагрузке. Сердечный выброс – интегральный показатель работы сердца. Механизм изменения сердечного выброса при физической нагрузке. Изменение структуры сердечного ритма в условиях физически напряженной деятельности. Регуляция сосудистого тонуса при физической нагрузке. Механизмы усиления венозного возврата при мышечной работе (венозный, мышечный, дыхательный “насосы”). Методы оценки физической работоспособности человека по показателям работы сердца: Гарвардский степ-тест, PWC170 .
7.	Физиология дыхания	Значение дыхания для организма. Основные этапы процесса. Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Давление в плевральной полости, его изменения при вдохе и выдохе. Легочные объемы и емкости. Резервные возможности системы дыхания. Спирометрия, спирография. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Анатомическое, физиологическое и функциональное мертвые пространства. Вентиляционно-перфузионные коэффициенты, их значение в клинической

		практике. Аэрогематический барьер. Диффузионная способность легких. Транспорт газов кровью. График диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на процесс образования и диссоциации оксигемоглобина. Понятие кислородной емкости крови. Понятие дыхательного центра в широком и узком смысле слова. Представление о локализации и организации строения дыхательного центра в широком смысле слова Типы дыхательных нейронов продолговатого мозга, их автоматия. Роль различных рецепторов и отделов дыхательного центра в механизмах смены фаз дыхания. Представление о регуляции дыхания по принципу возмущения и принципу отклонения. Защитные дыхательные рефлексy. Механизм первого вдоха новорожденного. Дыхание при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Схема ФУС, обеспечивающей поддержание постоянства газовой среды организма. Дыхание в условиях выполнения физической нагрузки. Оценка минутного объема дыхания. Регуляция дыхания при мышечной работе (гуморальные и нервные механизмы). Максимальное потребление кислорода (МПК).
8.	Физиология выделения	Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза. Почка – главный выделительный орган. Морфо-функциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения. Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция. Первичная моча, отличие её состава от плазмы крови. Реабсорбция. Обязательная (облигатная) и избирательная (факультативная) реабсорбция. Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Понятие пороговых и непороговых веществ. Поворотнo-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки. Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона. Секреция в почечных канальцах. Вторичная моча. Представление о гомеостатических функциях почек (регуляция объёма жидкости, осмотического давления, кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, давления крови, кроветворения). Механизм мочеиспускания, его регуляция.
9.	Физиология пищеварения	Пищеварение, его значение, типы и формы. Нейро-гуморальные механизмы голода и насыщения. Анализ компонентов функциональной системы

		поддержания постоянного уровня питательных веществ в крови. Закономерности организации деятельности желудочно-кишечного тракта по принципу пищеварительного конвейера. Общие принципы нейро-гуморальной регуляции функций пищеварительного тракта. Жевание, его природа, саморегуляция. Слюнообразование и слюноотделение. Нервные и гуморальные механизмы регуляции этих процессов. Фазы слюноотделения, слюноотделительный рефлекс, приспособительный характер слюноотделения. Глотание, его фазы и механизмы. Функции желудка. Количество, состав и свойства желудочного сока. Значение соляной кислоты и других компонентов желудочного сока. Фазы желудочной секреции, их нервно-гуморальные механизмы. Моторная деятельность желудка. Нервные и гуморальные факторы, влияющие на моторную и эвакуаторную функции желудка. Значение и роль пищеварения в двенадцатиперстной кишке. Функции поджелудочной железы. Количество, состав и свойства поджелудочного сока. Ферменты поджелудочного сока, выделяющиеся в активном состоянии и в виде зимогенов. Механизмы регуляции поджелудочной секреции. Контур саморегуляции секреции поджелудочной железы, их значение. Функции печени. Желчь, ее количество, состав, значение для пищеварения. Механизмы желчеобразования, депонирования и желчевыделения, их регуляция. Кишечно-печеночная рециркуляция желчных кислот. Значение и роль пищеварения в тонкой кишке. Количество, свойство, ферментативный состав кишечного сока. Регуляция отделения кишечного сока. Полостное и мембранное пищеварение, их взаимосвязь и выраженность в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Внутриклеточное пищеварение. Моторная деятельность тонкой и толстой кишки, ее особенности, значение, механизмы регуляции. Особенности пищеварения, значение микрофлоры в этом процессе. Ферментный состав сока толстой кишки. Акт дефекации как конечный результат пищеварения в толстой кишке. Всасывание продуктов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта, его механизмы.
10.	Физиология сенсорных систем Физиология высшей нервной деятельности	Понятие сенсорной системы. Понятие анализатора с позиций учения И.П.Павлова. Соотношение понятий «сенсорная система» и «анализатор». Понятие периферического (рецепторного) отдела сенсорной системы, рецептора, рецептивного поля

		нейрона. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость, низкая аккомодация, способность к адаптации; ритмической генерации импульсов возбуждения. Классификация рецепторов по критериям: рецепции внутренних или внешних раздражений; природы адекватного раздражителя; характера ощущений; модальности; порогу раздражения; скорости адаптации; связи рецептора с сенсорным нейроном. Механизм возбуждения рецептора. Рецепторные и генераторные потенциалы. Кодирование сигналов в рецепторах. Функциональные свойства и особенности организации проводникового отдела сенсорной системы (многоуровневость, многоканальность, наличие «сенсорных воронок», специфические и неспецифические пути передачи информации). Представление о трехнейронной организации проводникового отдела. Участие проводникового отдела в проведении и переработке афферентных возбуждений. Особенности организации коркового отдела сенсорной системы. Представление о моно- и полимодальности нейронов, о механизме взаимодействия сенсорных систем (конвергенция и дивергенция возбуждений, латеральное и возвратное торможение, медиаторное взаимодействие, синтез синаптических рецепторов). Кодирование информации в различных отделах сенсорных систем. Соотношение интенсивности раздражения и интенсивности ощущения. Закон Вебера-Фехнера. Основные способы регулирования деятельности сенсорных систем на основе использования разных форм торможения нисходящих влияний от вышележащих отделов к нижележащим. Понятие функциональной мобильности. Адаптация сенсорных систем. Морфо-функциональная характеристика отделов зрительной сенсорной системы. Понятие поля зрения и остроты зрения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Механизмы этих процессов, их аномалии (астигматизм, близорукость, дальнозоркость, пресбиопия). Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Слуховая сенсорная система. Звукоулавливающие образования, звукопроводящие пути и звуковоспринимающий аппарат слуховой сенсорной системы. Механизмы рецепции звука. Бинауральный слух. Методы исследования слуховой сенсорной системы. Общая морфологическая и функциональная организация отделов кожной сенсорной системы. Тактильная и температурная сенсорные системы как ее компоненты. Классификация тактильных рецепторов, их структурно-
--	--	---

		функциональные различия. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие пространственного порога тактильной чувствительности. Классификация терморецепторов. Методы исследования температурной сенсорной системы. Общая морфологическая и функциональная организация отделов вкусовой сенсорной системы. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Вкусовая почка, вкусовые сосочки. Виды вкусовых сосочков языка. Механизм рецепции и восприятия вкуса. Методы исследования вкусовой сенсорной системы (густометрия и функциональная мобильность). Общая морфологическая и функциональная организация отделов обонятельной сенсорной системы. Механизм рецепции и восприятия запаха. Методы исследования обонятельной сенсорной системы (ольфактометрия). Роль взаимодействия обонятельной и других сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений. Понятие ВНД. Представление о проявлениях ВНД (врожденных и приобретенных формах поведения, высших психических функциях). Понятие условного рефлекса. Значение работ И.П.Павлова и его последователей в создании учения об условных рефлексах и физиологии ВНД. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Значение условных рефлексов в приспособлении животных и человека к условиям существования. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Понятие временной связи. Павловские и современные представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. Торможение в ВНД, его виды: безусловное (запредельное и внешнее), условное (угасательное, дифференцированное, условный тормоз, запаздывающее), условия их возникновения. Современное представление о механизмах торможения в ВНД. Значение торможения условных рефлексов для организации приспособительной деятельности человека. Понятие типа ВНД (по И.П. Павлову). Классификация и характеристика типов ВНД. Роль типов ВНД и других индивидуально-типологических характеристик человека в реализации приспособительной деятельности. Понятия психики и высших психических функций. Виды основных психических функций (ощущение, восприятие, представление, внимание, эмоция, мотивация, память, речь, мышление, сознание). Понятие ощущения. Представление о природе ощущения. Понятие восприятия. Представление о его механизме. Понятие внимания. Виды внимания. Представление о механизмах внимания с позиций Павлова, Ухтомского и
--	--	--

		современной науки. Физиологические корреляты внимания. Понятие мотивации. Классификация мотиваций. Представление о механизме их возникновения. Роль в этом процессе гипоталамуса и коры больших полушарий. Понятие эмоции. Виды эмоций. Представление о механизме их возникновения. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Значение эмоций для организации поведения. Понятие памяти. Виды памяти. Представление о механизмах кратковременной и долговременной памяти. Понятие мышления. Виды мышления. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления. Развитие абстрактного мышления в онтогенезе человека. Понятие речи. Виды речи и функции речи. Представление о механизмах речи, функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга, связанной с развитием речи у человека. Понятие сознания. Представление о под- и сверхсознании, их соотношении с сознанием. Представление о физиологических и психофизиологических методах исследования психических функций. Понятие о целенаправленном поведении. Анализ компонентов функциональной системы поведенческого акта. Понятие боли, ноцицепции. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Классификация боли. Морфо-функциональная характеристика отделов ноцицептивной и сенсорной системы. Представление о теориях механизма возникновения боли. Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень; корковый уровень (вторичная соматосенсорная и орбито-фронтальная области коры больших полушарий). Нейрохимические и нейрофизиологические механизмы АНЦС. Понятие болевого порога. Алгометрия. Физиологические основы обезболивания. Понятие функционального состояния. Способы оценки функционального состояния. Оптимальный уровень функционального состояния. Индивидуальные различия в функциональных состояниях. Регуляция функциональных
--	--	--

		состояний. Функциональное состояние человека в условиях эмоционально напряженной деятельности. Особенности формирования архитектоники целенаправленного поведенческого акта при физически напряженной деятельности. Понятие и виды физической нагрузки. Особенности трудовой деятельности в условиях современного производства (гипокинезия, монотонный труд). Понятия здоровья и болезни. Критерии оценки. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Особенности сохранения здоровья в современных условиях. Здоровье и труд. Понятие здорового образа жизни. Особенности образа жизни и труда студентов. Работоспособность. Этапы работоспособности. Утомление, его механизмы. Переутомление, его характеристики. Восстановление, его виды. Понятие пассивного и активного отдыха. Понятие стресса. Виды стресса. Стадии развития стресса по Г. Селье. Стрессреализующие и стресслимитирующие системы. Роль эмоционального стресса в развитии соматической патологии. Роль индивидуально-типологических особенностей в формировании устойчивости к психоэмоциональному стрессу. Профилактика психоэмоционального стресса.
--	--	---

6.2. Разделы учебной практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Сем	ПЗ	КПЗ	К	С	СРС	Всего часов
	I Общая физиология							
1	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей	-	-	-	4	-	4	8
2	Физиология центральной нервной системы	-	-	-	4	-	2	6
3	Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности	-	-	-	2	-	4	6
4	Физиология эндокринной системы	-	-	-	4	-	3	7
5	Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции	-	-	-	2	-	4	6
	II Физиология висцеральных систем							
6	Физиология крови	-	-	-	4	-	2	6
7	Физиология кровообращения	-	-	-	4	-	5	9
8	Физиология дыхания	-	-	-	4	-	4	8
9	Физиология выделения	-	-	-	4	-	4	8
10	Физиология пищеварения	-	-	-	4	-	4	8

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
2.	Физиология центральной нервной системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
3.	Физиология эндокринной системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
4.	Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
5.	Физиология крови	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
6.	Физиология кровообращения	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
7.	Физиология дыхания	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц.	Проверка выполненных заданий.
8.	Физиология выделения	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
9.	Физиология пищеварения	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.
10.	Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.	Проверка выполненных заданий.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- устные: собеседование;
- письменные: тестирование, решение задач.

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1 этап –тестирование
- 2 этап - собеседование

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Камкин, А. Г.. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2т./ А. Г. Камкин, И. С. Киселева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Л.З. Тель [и др.]; под ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
3. Орлов, Р.С. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. С. Орлов, А. Д. Ноздрачев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>.

9.2. Дополнительная литература

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -880 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и

	eLIBRARY.RU	университета	поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место

	корпус, 2 этаж	51	преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1404, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 26 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1442, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Модель классическая туловища унисекс с открытыми шеей и спиной, модель классическая туловища унисекс, 16 частей, микроскоп бинокулярный биомед, микроскоп лабомед старт, неврологические молоточки, камертон вилочный, термометр медицинский электронный, кожа, модель в виде блока, увеличение в 70 раз, макет «глаз», модель «спиномозговая циркуляция», модель нейроанатомическая головного мозга (8 частей)
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к

			сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	. Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

РАЗДЕЛ 5. МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики – ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере знаний о многообразии, важнейших свойствах микроорганизмов, их структуре и функционировании, взаимодействии с организмом человека; выработке практических навыков, необходимых для выполнения микробиологической диагностики оппортунистических и инфекционных болезней.

Задачи:

1. Ознакомление с техникой проведения подготовительных этапов работы (мытьё и стерилизация посуды, приготовление питательных сред, растворов и реактивов и др.) при постановке микробиологических экспериментов;
2. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к результатам микробиологического эксперимента (повторность, достоверность, воспроизводимость, постановка контролей и др.);
3. Формирование умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
4. Формирование навыков самостоятельно под руководством преподавателя исследовать биологический материал;
5. Формирование навыков определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам;
6. Формирование навыков постановки иммунных реакций;
7. Формирование навыков учета и интерпретации результатов микробиологических исследований и формулирования заключения.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы.
	ОПК-2.2. Выбирает методы познания в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	ОПК-2.3. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач
	ОПК-2.4. Интерпретирует данные, полученные с помощью основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает основные медико-биологические понятия и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека.

2. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтрКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Контроль зачет (З)	-	2
Общая трудоемкость (час.)	36	2

3. Содержание учебной практики:

1.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая микробиология	Предмет и задачи микробиологии. Морфология микроорганизмов. Бактериоскопический метод диагностики. Физиология микроорганизмов. Бактериологический метод диагностики. Бактериофаги. Бактериофагия. Инфекция, инфекционный процесс Антибиотики. Механизм действия антибиотиков. Проблемы антибиотикорезистентности, пути ее

		преодоления. Методы определения.
2	Частная микробиология	Нормальная микрофлора человека. Физиологическая роль. Значение в патологии. Дисбиоз кишечника. Понятие. Причины возникновения. Степени выраженности. Принципы лабораторной диагностики. Коррекция дисбиозов. Понятие о пробиотиках и их использование. Возбудители гнойно-септических процессов (стафилококки, стрептококки, грамотрицательные бактерии, анаэробы, грибы). Классификация и таксономическое положение возбудителей. Морфология. Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители туберкулеза. Возбудители капельных инфекций (дифтерия, коклюш, скарлатина). Классификация и таксономическое положение возбудителей. Морфология. Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Источники и пути передачи инфекции. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители венерических болезней (сифилис, гонорея, венерический лимфогранулематоз, хламидиоз, мягкий шанкр). Морфология. Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Источники и пути передачи инфекции. Лабораторная диагностика. Микозы (возбудители микроспории, эпидермофитии, трихофитии, фавуса, грибы рода кандида, нитчатые грибы). Классификация и таксономическое положение возбудителей. Морфология. Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Источники и пути передачи инфекции. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители острых кишечных инфекций (ОКИ): брюшного тифа и паратифов, дизентерии, колиэнтеритов, холеры. Роль условно-патогенных энтеробактерий при ОКИ. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители пищевых отравлений. Принципы лабораторной диагностики. Возбудители раневой анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители зоонозов (чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Патогенные лептоспиры. Заболевания у человека. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Риккетсии. Характеристика. Принципы лабораторной диагностики риккетсиозов. Специфическая профилактика.

		Санитарная микробиология. Номенклатура санитарно-микробиологических исследований. Исследование воды, воздуха, смывов, материала на стерильность.
3	Общая и частная вирусология	Взаимодействие вируса и клетки. Общие принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций. Принципы классификации вирусов. Морфология, ультраструктура и химический состав вирусов. Репродукция вирусов. Взаимодействие вируса и клетки. Методы культивирования вирусов. Общие принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций. Этапы вирусологического метода. Вирусоскопия. Ускоренные методы диагностики. Серодиагностика вирусных инфекций. Частная вирусология. Пикорновирусы. Классификация. Морфология (вирусы полиомиелита, Коксаки, ЕСНО, энтеровирусы). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Дермотропные вирусы (натуральной оспы, осповакцины, коревой оспы). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Герпес вирусы (простого герпеса, опоясывающего лишая, цитомегаловирус, Эпштейн-Барр. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы гриппа. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Респираторные вирусы (парагриппа, RS-вирус, риновирусы, реовирусы, аденовирусы). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы кори и паротита. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Арбовирусы. Классификация. Вирус клещевого энцефалита. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы бешенства. Механизм заражения. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы СПИДа. Характеристика. Вторичные иммунодефициты. СПИД-ассоциируемые инфекции. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы гепатита (А, В, С, Е, Д, др.). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Общая характеристика онкогенных вирусов. Этапы вирусного онкогенеза. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика.

1.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	К	СРС	Всего часов
1	Общая микробиология	-	-	-	-	-	12	-	12
2	Частная микробиология	-	-	-	-	-	12	-	12
3	Общая и частная вирусология	-	-	-	-	-	12	-	12

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)
Не предусмотрено

3. Формы контроля

- 3.1. Формы текущего контроля:
— Устные: собеседование
— Письменные: протоколы лабораторных работ, тестирование.
- 3.2. Формы промежуточной аттестации - зачет
Этапы проведения промежуточной аттестации:
1. Этап – собеседование по результатам выполнения лабораторных работ.
2. Этап –тестирование.

4. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики

9.1. Основная литература

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева, М.Н.Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>. - ISBN 978-5-9704-1418-7 (в пер.). - ISBN 978-5-9704-1422-4

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. т.2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.)

3. Хаитов, Рахим Мусаевич. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р.М.Хаитов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Л.В.Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html>

2. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>

3. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html>

4. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р. Р. Исламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedli	Новости законодательства РФ,

		b.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно- библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

1.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): ЭО и ДОТ не предусмотрены.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

5. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2612, административный корпус, 6 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий, наглядные пособия, микроскоп бинокулярный «Микмед-5», шкаф для реактивов, лампа бактерицидная <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

			используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

РАЗДЕЛ 6. МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель: подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями и умениями в области ухода за пациентом, умеющей выявлять физиологические особенности организма, способной оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь. Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с ежедневной профессиональной деятельностью.

А так же подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в профилактической, организационно-управленческой и диагностической сфере.

Задачи :

1. Ознакомить обучающихся с организацией работы лечебных учреждений.
2. Сформировать у студентов целостный подход к пациенту как к личности с учетом различных сторон его жизнедеятельности.
3. Освоить стандарты простых сестринских манипуляций.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Определяет виды и назначение медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов и дезинфекционных средств. ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств. ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств. ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует (работает) в своей деятельности. УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.

2. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	2
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	54	2
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	2
Контроль - Зачет (З)	-	2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

3. Содержание практики:

6.1.Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Инфекционная безопасность	1. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПО. 2. Внешний вид медицинского работника. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. 3. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). 4. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. 5. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ. 6. Дезинфекция, изделий медицинского назначения 7. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. 8. Стерилизация. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом
2	Технологии выполнения простых сестринских манипуляций.	1.Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели (на фантоме). Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника с использованием манекенов. 2.Личная гигиена пациента (уход за кожей,слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре). 3.Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме. 4.Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока

		дуоденальное зондирование, промывание желудка на фантоме. 5.Клизмы. Все виды клизм на фантоме. 6.Катетеризация мочевого пузыря на фантоме. 7.Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме. 8. Простейшая физиотерапия. Применение холода, возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Применение грелки и пузыря со льдом. Применение лекарственных компрессов. Оксигенотерапия. 9.Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме. 10.Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме). 11. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме. 12.Сердечно-легочная реанимация на тренажёре.
	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1.Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений, подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Подготовка пациента к различным видам исследования.

6.2.Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов праткиики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	К	СРС	Всего часов
1	Инфекционная безопасность	-	-	-	-	-	2	2	4
2	Технологии выполнения простых сестринских манипуляций.	-	-	-	-	-	50	14	64
3	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	-	-	-	-	-	2	2	4
4	Итого	-	-	-	-	-	54	18	72

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная	1.Приготовить реферат или	1.проверка рефератов и

	безопасность	презентацию по теме: 1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	презентаций; 2.проверка письменных отчетов; 3.тестирование
2	Технологии выполнения медицинских манипуляций.	1.Приготовить реферат или презентацию по теме: 1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Гирудотерапия. 3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 4. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы. 2. Заполнить предложенную таблицу: -личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. -СЛР	1.проверка рефератов и презентаций; 2.проверка письменных отчетов; 3.тестирование
3	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Заполнить предложенную таблицу	1.проверка письменных отчетов; 2.тестирование

5. Формы контроля

8.1.Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, демонстрация практических навыков на муляжах);
- письменные (тестовый контроль, решение ситуационных задач).

8.2.Формы промежуточной аттестации (зачет.)

Формы контроля: **зачет.**

Порядок проведения зачета:

1. Собеседование.
2. Оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

6. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

1.2. Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система	http://femb.ru/	государственная фармакопея

	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	открытый ресурс	Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Материально-техническое обеспечение праткиики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1264, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-

			191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет сестринского дела) № 208, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Ширма, стол, стеллаж, табурет, тренажер для а) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> кровать функциональная кфз-01-мск, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный мск-549-02-мск, столик туалетно-пеленальный мск-549-02-мск, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий тб-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный шсвл-80-"касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая уфк-2, стойка-держатель для биксов
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 306, учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Мебель, учебно-наглядные пособия.
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Помещение для самостоятельной работы № 332, учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.180	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
8	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

РАЗДЕЛ 7. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: лечебно-диагностический; медико-профилактический; реабилитационный.

Задачи практики:

Апробация в практической деятельности знаний: о технологии организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению; основах физиологии роста, развития, старения в различные периоды жизни; планировании и осуществлению мероприятий сестринской помощи, в том числе и неотложной, исходя из перечня сестринских услуг и состояния здоровья; организации диспансерного наблюдения за пациентами с различной соматической и инфекционной патологией; пропаганде и научному обоснованию здорового образа жизни семьи, пациента, обеспечении гармоничного развития человека; экологической обстановке и противодействию вредным факторам внешней среды; проведении необходимых санитарно-эпидемических мероприятий; соблюдении принципов этики и деонтологии, о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

Обработка приобретенных умений: проведение элементарного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных данных с учетом возрастных норм; выявление существующих или потенциальных проблем, связанных с состоянием здоровья индивидуума; оценка эффективности оказываемой сестринской помощи с учетом динамики в состоянии здоровья; проведение необходимых реабилитационных мероприятий, разработка и

проведение профилактических мероприятий, особенно у лиц трудоспособного возраста, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Применение навыков синдромальной диагностики наиболее часто встречаемых нозологий заболеваний; сбору и оценке анамнестических данных о состоянии здоровья индивидуума; проведению профилактических мероприятий и предупреждению развития патологических состояний и различных заболеваний; проведению реабилитации нуждающихся, в т.ч. инвалидов и ветеранов, современными методами, применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

компетенции	индикаторы
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ.
	ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).
	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
	ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

1. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	4
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	72	4
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Контроль зачет	-	4
Общая трудоемкость (час.)	72	6

2. Содержание практики:

1.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Подготовительный	Знакомство с профилем деятельности отделения. Изучение нормативной базы, особенностей санэпидрежима отделения. Производственный инструктаж.
2	Основной	Выполнение практических заданий; работа с пациентами; участие в решении конкретных профессиональных задач с руководителями сестринских служб и специалистами по уходу; сбор, обработка и систематизация фактического материала. Выявление проблем пациента и составление реабилитационных программ в зависимости от уровня отделения.
3	Итоговый	Реализация назначенного плана сестринских

		вмешательств. Оценка эффективности мероприятий. Планирование следующего этапа выхаживания и реабилитации. Получение отзыва-характеристики; подготовка и оформление отчета о практике; составление и оформление отчета о практике; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета о практике
--	--	--

1.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов праткии и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	ПЗ	С	К	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный	-	12	-	-	-		12
2	Основной	-	36	-	-	-		36
3	Итоговый	-	24	-	-	-		24

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по праткике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Самостоятельная работа не предусмотрена

3. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, демонстрация навыка, оценка результатов исследований)
- письменные (составление плана беседы, плана реабилитации или восстановительного периода).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – оценка дневника практики
2. Этап – собеседование по вопросам

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1.Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с. : ил.
2.Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. : ил. - Б. ц.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
3.Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Б. ц.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>
4.Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / ред.: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Б. ц.
<http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970441039-0004.html>

5.Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Б. ц. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>
6.Рудейко, И. В. Организация безопасной больничной среды: дезинфекция, очистка, стерилизация средств медицинского назначения. Правила выбора и применения дезинфицирующих средств. Модуль [Электронный ресурс] / И. В. Рудейко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1930.htm>

1.3. Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. И. Барденштейн [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -96 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Андреев, А.А. Хроническая усталость и как ее победить. Секреты здорового сна [Текст] / А. Андреев. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 172 с. .
3. Бузина Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости [Электронный ресурс]/ Т. С. Бузина. -Москва: Когито-Центр, 2015. -312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534726.html>
4. Васильева, Елена Юрьевна. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe
5. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина ; ред. В. Е. Радзинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419519.html>
6. Лапик, С. В. Сестринская программа профилактики артериальной гипертензии [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.В. Лапик, Е.М. Сагадеева, Е.Г. Филиппова ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Фед. гос. образов. уч-е Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевтич. образованию Фед. агентства по здравоохран. и соц. развитию . - Москва : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 155 с : ил. - Библиогр.: с.155
7. Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников [Текст] / под ред. И. В. Михеевой. - Москва : Акварель, 2010. - 191 с.
8. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
9. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. -86 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>.
10. Попов В. В. Психологические основы здоровья человека [Текст] : учеб. пособие/ В. В. Попов , И. А. Новикова. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. -302 с.: ил.
11. Психология общения медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях [Текст] : прил. к журн. / [ред. А. К. Хетагурова]. - Москва : Мед. вестник, 2003. - 95 с. : ил.
12. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и

- студентов / ред. Е. В. Ключкова: Теревинф, 2015. -273 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>.
13. Шепелева, Ольга Анатольевна. Здоровое питание на Севере [Текст] : бр. для населения / О. А. Шепелева ; [под ред. Г. Н. Дегтевой] ; Арханг. центр мед. профилактики. - Архангельск : [б. и.], 2017. - 32 с.
 14. Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ ред. М. А. Винникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -192 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418772.html>.
 15. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html>
 16. Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. М. А. Винникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html>.

1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Медицинский справочник	http://www.medical-enc.ru/	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
2	Медицинская энциклопедия	http://med-tutorial.ru/	В справочнике собрано огромное количество медицинских статей и книг, о различных заболеваниях и болезнях, лекарствах, устройстве человеческого организма, а еще есть немного информации о различных витаминах и их действии на организм человека. Так же, в нашем медицинском справочнике вы сможете найти рецепты народной медицины и справочную информацию о целебных растениях и травах
3	MED-портал	http://medportal.ru/enc/	Открытый ресурс
4	Медицинский справочник	http://internetvrach.ru/	Открытый ресурс
5	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Поиск правовых законодательных документов, комментарии к ним
6	Информационно-правовой портал	http://www.consultant.ru/	Сайт правовой поддержки в области законодательства РФ: кодексы, законы, указы, постановления, правовая помощь студенту и преподавателю

1.5. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного	Модель реализации
---	-------------------	---------------------------	-------------------

		курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	ЭОС Moodle	3 курс Сестринское дело «Сестринское дело в терапии» Плаксин В.А. https://edu.nsmu.ru/	веб-поддержка

1.6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

2. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование проектор, ноутбук Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 30	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства» 163000, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 115, корпус 1/ул. Вологодская, д. 2, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья Комплект учебной мебели на 14 мест, основное оборудование анализатор дыхательной смеси, анализатор дыхательной смеси, анализатор глюкозы в крови (глюкометр), аппарат для мониторингирования основных, функциональных показателей, аппарат для измерения артериального давления, аппарат для кислородотерапии, аппарат искусственной вентиляции легких, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат портативный управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких для скорой медицинской помощи с режимами искусственной и вспомогательной вентиляции легких для взрослых, весы с ростомером, газоотводная трубка, горчичники, грелка, дефибриллятор с функцией синхронизации, дефибриллятор-монитор, жгут кровоостанавливающий, зонды желудочный, дуоденальный, для промывания желудка, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), инфузомат, каталки для транспортировки больного, клизма,

			кольпоскоп, компрессы, лента измерительная, набор для внутримышечной инъекции, набор для венесекции, набор для взятия мазков из носа и зева, набор для внутривенной инъекции, набор для внутрикожной инъекции туберкулина 2 ТЕ, набор для забора крови из вены на ВИЧ, набор для инъекций, набор для катетеризации подключичной вены, набор для люмбальной пункции, набор для новокаиновой блокады, набор для определения группы крови и резус-фактора, набор для плевральной пункции, набор для подкожной инъекции инсулина, набор для проведения сердечно-легочной реанимации, набор для профилактики пролежней, обработки кожи, набор для санитарной обработки больных в приемном отделении, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, набор инфузионной среды, отсасыватель послеоперационный, посуда для сбора биологических жидкостей, противошоковый набор, пузырь со льдом, пульсоксиметр, редуктор-ингалятор кислородный с не менее чем двумя баллонами газовыми кислородными объемом не менее 1 л с возможностью обеспечения проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии, с возможностью подключения аппарата искусственной вентиляции легких, ростомер, стерильная пробирка для взятия мазков, стетофонендоскоп, стойка для капельницы, термометр, тонометр, фонендоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, функциональная кровать, электрокардиограф
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 8. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов хирургии, оказанию неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах, догоспитальной диагностики хирургических заболеваний, организации сестринского процесса в хирургии.

Задачи:

1. Формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических признаках, лечению и профилактике хирургических заболеваний. Знание мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

2. Формирование умений по диагностике хирургических заболеваний, принципам предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.
3. Формирование навыков по оказанию неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ. ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры

санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения).
--	---

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	5
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	72	72
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Зачет	-	5
Общая трудоемкость (час.)	72	5

6. Содержание практики:

6.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Особенности организации сестринского дела в хирургии. Современные методы диагностики и лечения в хирургии.	Определение сестринского процесса, составные его части. Основные этапы процесса ухода за больными с хирургической патологией. Оценка течения и качества сестринского ухода. Документация. Эндоскопические, рентгенологические методы диагностики.
2	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока	Роль сестринского персонала в организации противоэпидемических мероприятиях в хирургическом отделении и опер. блоке. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции. Асептика, антисептика. Понятия, классификация. Стерилизация. Контроль стерильности. Особенности работы сестринского персонала при наличии анаэробной инфекции.
3	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение	Виды оперативных вмешательств. Организация предоперационного периода. Его задачи. Послеоперационное ведение больных. Составные

	больных	части сестринского процесса.
4	Основы гемотрансфузиологии	Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови и кровезаменителей. Определение групп крови и резус – фактора . Техника переливания компонентов крови. Организация сестринского процесса. Осложнения гемотрансфузии, оказание неотложной помощи
5	Синдром « воспаления мягких тканей»	Этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы лечения и профилактики воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул , абсцесс, флегмона, мастит, панариций, гидраденит, рожа, анаэробная инфекция, столбняк.
6	Переломы трубчатых костей, костей таза и позвоночника. Травматический шок.	Этиология, классификация, клиника переломов трубчатых костей, костей таза и позвоночника. Оказание первой помощи, организация сестринского ухода за больными со скелетной травмой. Оказание первой помощи, организация сестринского ухода за спинальными больными. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке
7.	Ожоги и обморожения. Электротравма.	Клиника термических поражений в зависимости от стадии , оказание первой помощи. Клиника ожоговой болезни. Организация сестринского процесса за ожоговыми больными. Понятие «траншейная стопа», причины, оказание первой помощи. Оказание неотложной помощи при электротравме.
8.	Неотложные состояния в хирургии.	Виды шоков. Основная характеристика геморрагического, травматического, септического шока. Основные клинические признаки. Оказание неотложной помощи при различных видах шока. Организация сестринского процесса за больными в ОАРИТ
9.	Синдром «Острого живота». Перитонеальный синдром. Принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса.	Основные хирургические заболевания: аппендицит, холецистит, панкреатит, перфоративная язва, ущемленная грыжа, кишечная непроходимость. Заболевания, имитирующие острый живот. Диагностика, тактика. Роль сестринского процесса

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Сем	ПЗ	КПЗ	К	С	СРС	Всего часов
1	Особенности организации сестринского дела в хирургии. Современные методы диагностики и лечения в хирургии.	-	-	-	10	-	-	10
2	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и	-	-	-	10	-	-	10

	операционного блока							
3	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных	-	-	-	10	-	-	10
4	Основы гемотрансфузиологии	-	-	-	4	-	-	4
5	Синдром «воспаления мягких тканей»	-	-	-	10	-	-	10
6	Переломы трубчатых костей, костей таза и позвоночника. Травматический шок.	-	-	-	4	-	-	4
7	Ожоги и обморожения. Электротравма.	-	-	-	4	-	-	4
8	Неотложные состояния в хирургии.	-	-	-	10	-	-	10
9	Синдром «Острого живота». Перитонеальный синдром. Принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса.	-	-	-	10	-	-	10

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle) не предусмотрена

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- устные: собеседование по мультимедийным презентациям и слайдшоу, рефераты,
- письменные: тестирование, создания буклетов, стенгазет.

1.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – контроль знаний - собеседование
2. Этап - контроль практических умений

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В. К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В. К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -728 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
3. Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А.Б. Кабарухин, А. В. Вязьмитина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д.: Феникс, 2017. -540 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>

4. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учеб. для вузов/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -284 с.: ил., [6] л. цв. ил.
5. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Петров. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -832 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
7. Затевахин И. И., Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4404-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>
8. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ В. Г. Стецюк. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -712 с: ил., 4 л. цв. ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
3. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Д. А. Жгулев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
5. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]/ Н. А. Кузнецов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -288 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>.
6. Рехачев В.П. Острый аппендицит : моногр. / В. П. Рехачев ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск, 2010. - 192,[1]
7. Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки [Текст]. Т. II. (Вентральные и послеоперационные вентральные грыжи) / С. И. Петрушко [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2018. - 267 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 243-265 .
8. Грыжи живота. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и системы последиплом. проф. образования / В. И. Белоконов [и др.]. - Москва : ФОРУМ, 2017. - 182 с. : [14 л.] ил. - Библиогр.: с. 170-182. - ISBN 978-5-00091-097-9. - ISBN 978-5-16-011117-9
9. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.1 : Общая часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э. В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -305 с - URL: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.
10. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.2 : Специальная часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э.В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -256 с - URL: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.
10. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : [для студентов мед. училищ и колледжей]/ С. А. Сумин, Т. В. Окунская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -768 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
8	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

1.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система
MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
 MS Office 2007
Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 Kaspersky Endpoint Security

2. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7, 3 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1, технический этаж (купол)	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е.Волосевич». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3, 3 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1, 3 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е.Волосевич». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от

			10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

РАЗДЕЛ 9. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере высшего сестринского образования

Задачи:

1. формирование умений по диагностике, неотложной помощи и профилактике, реабилитации и сестринском процессе при инфекционных заболеваниях
2. формирование навыков по оказанию неотложной помощи и проведению сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.
3. формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей
4. развитие профессионального интереса, формирование мотивационно - целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
5. адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;
6. приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике; подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки	Индикатор достижения компетенции
---	----------------------------------

компетенций	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ. ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 72ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		4
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	54	4
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	4
Контроль Зачет	-	4
Общая трудоемкость (час.)	72	4

6. Содержание практики:

1.1. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Сестринское дело при кишечных инфекциях	диагностика, принципы терапии, профилактика, сестринский процесс, реабилитация, правила составления мед документации работа в очаге
2	Сестринское дело при воздушно-капельных инфекциях	диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация правила составления мед документации работа в очаге
3	Сестринское дело при гемоконтактных инфекциях	диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация правила составления мед документации работа в очаге
4	Сестринское дело при зоонозах инфекциях	диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация правила составления мед документации работа в очаге
5	Сестринское дело при особо опасных инфекциях	диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация правила составления мед документации работа в очаге
6	Сестринское дело при гельминтозах и протозоозах	диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация, работа в очаге

1.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	К	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Сестринское дело при кишечных инфекциях				8				8
2	Сестринское дело при воздушно-капельных инфекциях				8			4	12
3	Сестринское дело при				10			4	14

	гемоконтактных инфекциях							
4	Сестринское дело при зоонозах инфекциях			10				10
5	Сестринское дело при особоопасных инфекциях			10			10	16
6	Сестринское дело при гельминтозах и протеозах			8				12

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Сестринское дело при гемоконтактных инфекциях	Тест, решений ситуационных задач, проверка студ историй болезни., контроль навыков забора биоматериала, листов наблюдений в очагах, мед документации	Контроль преподавателем, собеседование
2	Сестринское дело при воздушно-капельных инфекциях	Тест, решений ситуационных задач, проверка студ историй болезни. контроль навыков забора биоматериала, листов наблюдений в очагах, мед документации,	Контроль преподавателем, собеседование
3	Сестринское дело при особоопасных инфекциях	Тест, решений ситуационных задач, проверка студ. историй болезни. контроль навыков забора биоматериала, листов наблюдений в очагах, мед документации	Контроль преподавателем, собеседование

3. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад.);
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, проверка решения задач, копий бланков забора биоматериала, листов наблюдений в очагах, мед документации, написания истории болезни).

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - итоговое тестирование
2. Этап - собеседование
3. Этап- решение ситуационной задачи с демонстрацией сестринских необходимых манипуляций

4. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1.Основная литература

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html> (дата обращения: 12.12.2020).

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске). / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; под ред. Н. Д. Ющука , Ю. Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с. - (Приоритетный национальный проект "Здоровье") (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>. - (в пер.)
2. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Г. П. Мартынова, Т. А. Гордиенко ; под ред. О. В. Самодовой. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 360 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/И%2074-447329

9.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система	http://femb.ru/	государственная

	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	открытый ресурс	фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
10	Медицинский справочник	http://www.medical-enc.ru/	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
11	Медицинская энциклопедия	http://med-tutorial.ru/	В справочнике собрано огромное количество медицинских статей и книг, о различных заболеваниях и болезнях, лекарствах, устройстве человеческого организма, а еще есть немного информации о различных витаминах и их действии на организм человека. Так же, в нашем медицинском справочнике вы сможете найти рецепты народной медицины и справочную информацию о целебных растениях и травах
12	Медицинский справочник	http://internetvrach.ru/ открытый ресурс	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
13	Электронный учебник	http://www.infectology.ru	Руководство и атлас по паразитарным болезням человека. С.С.Козлов, Ю.В.Лобзин.- С-Пб., 2019
14	Электронный учебник	Http://www.infectology.ru	Инфекционные болезни. А.Г.Рахманова, В.А. Неверов С-Пб., 2017
15	Электронный учебник	http://www.infectology.ru	Информационные материалы по лечению и уходу за ВИЧ-инфицированными. С-Пб.,

1.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Сестринское дело при инфекционных болезнях, автор Бурмагина И.А	смешанное обучение ЭК+

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

5. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 2, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, 17	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, 17	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i>

			ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений –	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное

	платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.		приказом ректора № 252 от 17.10.2019.
--	---	--	---------------------------------------

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере медицинской реабилитации, получение профессиональных умений и опыта по организации работы сестринского персонала в реабилитационном процессе

Задачи :

формирование знаний о:

- организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- целях и задачах медицинской реабилитации на различных этапах лечения;
- современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;
- механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению;

формирование умений:

- осуществлять мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов;
- соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с пациентом, родственниками пациента и коллегами при осуществлении медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность реабилитации.

формирование навыков:

- специальные навыки и манипуляции, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.
- ведение учетно-отчетной медицинской документации.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии,

медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ. ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК-7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.

2. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	7
В том числе:		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время практики (К)	54	7
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	7
Контроль Зачет (З)	7	7
Общая трудоемкость (час.)	72	

3. Содержание практики:

2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Организационная работа	1. Организация работы реабилитационного отделения 2. Организация работы кабинета ЛФК, должностные инструкции методиста по ЛФК 3. Организация работы кабинета физиотерапии, должностные инструкции медсестры по физиотерапии 4. Организация работы кабинета массажа, должностные инструкции массажиста.
2	Работа в отделении физиотерапии	1. Знакомство и работа с физиотерапевтическими аппаратами. 2. Проведение процедур физиотерапии пациентам с различными заболеваниями и ведение медицинской документации
3	Работа в зале ЛФК, механотерапии и эрготерапии	1. Знакомство и работа в зале ЛФК, кабинетах механотерапии и эрготерапии 2. Проведение процедур ЛФК, механотерапии и эрготерапии пациентам при различных заболеваниях, ведение медицинской документации
4	Работа в кабинете массажа	1. Знакомство и работа в кабинете массажа 2. Проведение процедур массажа пациентам с различными заболеваниями и ведение медицинской документации

2.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Сем	ПЗ	КПЗ	К	С	СРС	Всего часов
1	Организационная работа				6		3	9
2	Работа в отделении				12		5	17

	физиотерапии							
3	Работа в зале ЛФК, механотерапии и эрготерапии				18		5	23
4	Работа в кабинете массажа				18		5	23

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организационная работа	Знакомство с нормативными документами	Собеседование
2	Работа в отделении физиотерапии	Составление алгоритма проведения физиотерапевтических процедур	Проверка выполненных заданий.
3	Работа в зале ЛФК, механотерапии и эрготерапии	Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях	Проверка выполненных заданий.
4	Работа в кабинете массажа	Составление алгоритма проведения процедур массажа при различных заболеваниях	Проверка выполненных заданий.

4. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- Проверка тезисов проведения бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни во время практики
- письменные (проверка алгоритмов проведения процедур физиотерапии, массажа, составление комплексов лечебной гимнастики).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - собеседование
2. Этап – проверка дневника практики

5. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. [Епифанов, В. А.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html) Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - (в пер.)

2. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. П. Евсеев. - Москва : Советский спорт, 2014. - 298 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Сайт «Союз реабилитологов России»	https://rehabrus.ru/	Нормативная база по медицинской реабилитации, клинические рекомендации, информация о конференциях
2	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
3	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
4	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
7	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Справочная система	http://femb.ru/	государственная фармакопея

	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	открытый ресурс	Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	4 курс Сестринское дело – практика по реабилитации http://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

6. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа № 1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1429, главный учебный корпус, 4 этаж		обучающихся на 10 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> аппарат массажный, балансировочная подушка, бандаж на коленный сустав, бандаж на плечевой сустав, весы бытовые Omron, видеокамера, воротник "реклинатор", воротник ортопедический, динамометр для тренировки и измер., динамометр становой, доска маркер, корсет пояснично-крестц, манжета медицинская, налокотник эластичный, пикфлоуметр OMRON, планшет, коммуникационное устройство, пояс корсетный, прибор для измерения ёмкости лёгких, планки, карточки, простыня скользящая, пульсар 3 для глухих, пульсотограф, ростомер настенный, стетоскоп, термометр, фиксатор для голеностоп, фиксатор коленн.сустава, фиксатор лучезапястный, фиксатор осанки
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

--	--	--	--

РАЗДЕЛ 11. ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики – ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической сфере внутренних болезней.

Задачи:

1. формирование знаний о ведущих синдромах в клинике внутренних болезней.
2. формирование умений собирать жалобы и анамнестические данные у пациентов, проводить физикальное обследование больного, правильно оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований.
3. формирование навыков оказания неотложной доврачебной помощи.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека. ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения

5. Объем праткиики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	3
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	3
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Контроль - Зачет (З)	+	3
Общая трудоемкость (час.)	36	3

6. Содержание разделов практики

6.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Объективный и субъективный методы исследования больного	Субъективный метод исследования больного. Объективный метод обследования больного.
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания	Расспрос и осмотр в пульмонологии. Перкуссия легких. Аускультация легких. Синдром уплотнения. Плевральный синдром (анализ плевральной жидкости). Синдром полости (абсцесс). Синдром ателектаза. Анализ мокроты. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром повышенной воздушности. 6. Синдром дыхательной недостаточности. Анализ спирограммы.
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения	Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота. Гастриты, язвенная болезнь. Анализ желудочного сока, pH-метрия. Анализ копрограммы. Расспрос больных с заболеваниями печени и ЖВП. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование. Синдромы желтухи, портальной гипертензии, гиперспленизма, печеночно-клеточной недостаточности.
4	Методы исследования и	Расспрос и осмотр в кардиологии. Пальпация,

	симптоматология заболеваний органов кровообращения	исследование пульса. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Анализ ЭКГ. Нарушения сердечного ритма. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Аортальные приобретенные пороки сердца. Митральные приобретенные пороки сердца. Недостаточность кровообращения, сосудистая недостаточность.
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей	Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования. Синдромы: мочевого, нефротический, гипертонический, отечный
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы	Сахарный диабет. Эндокринология: основные клинические синдромы: тиреотоксикоз, гипотиреоз, ожирение.
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения	Гематология: общий анализ крови, анемии. Лейкемический и геморрагический синдромы

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дпрактики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Объективный и субъективный методы исследования больного	-	-	-	-	4	-	-	4
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания	-	-	-	-	8	-	-	8
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения	-	-	-	-	8	-	-	8
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения	-	-	-	-	8	-	-	8
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей	-	-	-	-	4	-	-	4
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы	-	-	-	-	2	-	-	2
7	Методы исследования и симптоматология	-	-	-	-	2	-	-	2

	заболеваний кровообращения	органов							
11	Всего		-	-	-	-	36	-	36

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Не предусмотрено

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- устные (разбор клинического случая)
- письменные (подготовка учебной презентации клинического случая).

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

Первый этап – представление клинического случая.

Второй этап – собеседование по клиническому случаю.

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература:

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 266, [1] с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>. - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-9704-1963-2

2. Нечаев, В. Т. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. Т. Нечаев ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>

3. Методика объективного обследования больного в терапевтической практике [Текст] : учеб. пособие / И. А. Хлопина [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Архангельск : Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2014. - 111 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-91702-141-6

4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>. - ISBN 9785970413968

9.2. Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов/ под. ред. Н.А. Мухина [и др.] Т.1. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -672 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414170.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов/ под. ред. Н.А. Мухина [и др.] Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414194.html>

3. Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

5. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
8	клинические рекомендации	http://www.klinrek.ru	

	профессиональ ных медицинских обществ России		
9	национальная электронная медицинская библиотека	http://www.nemb.ru	
1 0	кодекс здоровья и долголетия	http://www.kzid.ru	
1 1	ассоциация врачей общей практики (се- мейных врачей)	http://www.familymedicine.ru	

9.4.Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Учебная практика «Пропедевтика внутренних болезней» Зав. каф., д.м.н., проф. В.В. Попов Проф., д.м.н. И.А. Новикова	смешанное обучение +ЭК

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Операционная система	Офисный пакет	Другое ПО
MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr	MS Office 2007	7-zip AdobeReader Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническая база практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 42, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, Архангельская область, г.	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39, 1 этаж	Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	«Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

РАЗДЕЛ 12. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сестринского дела для решения профессиональных задач специалиста, получение и закрепление теоретических знаний, практических умений и научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, умения использовать метод патофизиологического анализа для решения профессиональных задач (при создании моделей болезни, схем диагностического поиска терапии и профилактики различных заболеваний и патологических состояний).

Задачи:

1. формирование знаний о типовых формах патологии органов и физиологических систем;
2. формирование у будущего медицинского работника умения использовать метод патофизиологического анализа (интеллектуального моделирования) при создании моделей болезни, схем диагностического поиска терапии и профилактики.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека. ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
--	--

3. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	3
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	3
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Зачет	-	3
Общая трудоемкость (час.)	36	3

6. Содержание практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Патология регуляторных нервной и эндокринной систем	Патология нервной системы Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Типовые патологические процессы в нервной системе. Дефицит торможения, растормаживание. Денервационный синдром. Деафферентация. Спинальный шок. Нейродистрофия. Генераторы патологически усиленного возбуждения. Общая характеристика. Патогенетическое значение. Патологическая детерминанта. Общая характеристика и патогенетическое значение. Патологическая система. Общая характеристика, патогенетическое значение. Типовые формы нейрогенных расстройств чувствительности и движений. Болезни "моторных единиц". Боль как интегративная реакция организма на повреждающие воздействия. Понятие о "физиологической" и "патологической" боли. Виды и механизмы болевых синдромов (соматогенный, нейрогенный, психогенный). Ноцицептивные раздражители и

		механизмы их восприятия. Рецепторный, проводниковый и центральный звенья аппарата боли. Гуморальные факторы боли; роль кининов и нейропептидов. Вегетативные компоненты болевых реакций. Генераторные механизмы болевых синдромов периферического и центрального происхождения. Боль в регенерирующем нерве. Каузалгия. Фантомные боли. Таламический синдром. Боль и мышечный тонус. Эндогенные механизмы подавления боли. Боль как результат повреждения антиноцицептивной системы. Основы обезболивания. Важнейшие способы терапии боли. Нарушения вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы. Гипоталамические синдромы. Патология высшей нервной деятельности. Неврозы, этиология и механизмы возникновения патологии, значение в возникновении и развитии других болезней. Виды неврозов. Методы воспроизведения экспериментальных неврозов. Механизмы психологической защиты при неврозах. Патология эндокринной системы Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Нарушения центральных механизмов регуляции. Нарушение транsgiпофизарной регуляции желез внутренней секреции. Нарушение парагипофизарной регуляции. Периферические (нежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы. Гигантизм, акромегалия, гипофизарный нанизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна. Адреногенитальные синдромы. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Эндемический и токсический зоб (Базедова болезнь), кретинизм, микседема. Гипер- и гипofункция паращитовидных желез.
--	--	---

2	Патология систем органов	Патология системы крови Анемии. Виды анемий, характеристика по этиологии и патогенезу, типу кроветворения, цветовому показателю, регенераторной способности костного мозга, размеру и форме эритроцитов. Этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления различных видов. Эритроцитозы. Характеристика абсолютных и относительных, наследственных и приобретенных эритроцитозов, этиология, патогенез. Лейкоцитозы, лейкопении, их виды, причины и механизмы развития. Нарушения структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. Лейкемоидные реакции. Виды лейкемоидных реакций, их этиология, патогенез. Лейкозы, характеристика понятия, принципы классификации. Этиология лейкозов: роль вирусов, химических канцерогенов, ионизирующей радиации в их возникновении. Особенности кроветворения и клеточного состава периферической крови при различных видах лейкозов. Нарушение в системе РАСК, тромботический, геморрагический и тромбогеморрагический синдром. Тромбоцитозы, тромбоцитопении, тромбоцитопатии; виды, причины, механизмы развития, последствия; роль факторов свертывающей, противосвертывающей, фибринолитической систем в поддержании оптимального состояния крови и развитии расстройств системы гемостаза. ДВС-синдром, этиология, патогенез, стадии. Патология сердечно-сосудистой системы Сердечная недостаточность, ее виды. Миокардиальная форма сердечной недостаточности, ее этиология и патогенез. Некоронарогенные формы повреждения сердца. Перегрузочная форма сердечной недостаточности. Перегрузка объемом и давлением крови в полостях сердца, причины перегрузки сердца. Механизмы срочной в долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда, особенности гипертрофированного сердца, механизмы его декомпенсации. Проявления сердечной недостаточности. Принципы ее терапии в профилактике. Коронарная недостаточность, абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. Ишемическая болезнь сердца, ее формы, причины и механизмы развития. Стенокардия. Инфаркт миокарда, нарушения метаболизма, электрогенных и сократительных свойств миокарда в зоне ишемии и вне ее. Сердечные аритмии: их виды, причины, механизмы и электрокардиографические проявления. Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Роль атеросклероза в патологии сердечно-сосудистой системы. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Патология дыхания. Характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Виды дыхательной недостаточности по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения газообменных функций легких. Показатели
---	--------------------------	--

1.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	ПЗ	Се м	К	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Патология регуляторных нервной и эндокринной систем	-	-	-	6	-	-	-	6
2	Патология систем органов	-	-	-	30	-	-	-	30
3	Итого	-	-	-	36	-	-	-	36

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрено

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1. Этап - тестирование

2. Этап - собеседование

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература:

1. Литвицкий, Петр Францевич Патолофизиология [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 2016. - 623 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>.

2. Литвицкий, П.Ф. Патолофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 2. - 2016. - 791 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.

3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В.С.Пауков . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т.1: Общая патология. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>

4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В.С.Пауков . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 2 : Частная патология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>.

5. Патолофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник . Т. 1 / ред.: В.В.Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>

6. Патолофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник . Т. 2 / ред.: В.В.Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Игнатьева, С.Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2). Иммунопатология в вопросах и ответах. (Ч. 3) : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак. / С. Н. Игнатьева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. - 53 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=

1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632

2. Игнатъева, С. Н. Патифизиология системы иммунобиологического надзора [Электронный ресурс] : ч. 1 : учеб. пособие по патифизиологии для студентов III курса всех фак. / С. Н. Игнатъева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 48 с. : ил. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-376214

3. Лебединцева, Е. А. Рабочая тетрадь для практических занятий по патифизиологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студ. / Е. А. Лебединцева [и др.]. - Архангельск: типография ПУ 31, 2011. - 44 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-153373

4. Лебедев, А. В. Патифизиология белкового обмена [Электронный ресурс] : метод. разработка / А.В. Лебедев, Н.В. Соловьева. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 35 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-464976

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9.5. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

10. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1409, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 33 места <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа № 1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
5	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

РАЗДЕЛ 13. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель – подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: лечебно-диагностический; медико-профилактический; реабилитационный.

Задачи:

формирование знаний о технологии организации лечебно-профилактической помощи детям; основах физиологии роста и развития в различные периоды детства; планировании и осуществлению мероприятий сестринской помощи, в том числе и неотложной, исходя из перечня сестринских услуг и состояния здоровья ребенка; организации диспансерного наблюдения за детьми разного возраста, начиная с периода новорожденности, с различной соматической и инфекционной патологией; пропаганде и научному обоснованию здорового образа жизни семьи, обеспечении гармоничного развития ребенка, начиная с антенатального периода; экологической обстановке и противодействию вредным факторам внешней среды; проведении необходимых санитарно-эпидемических мероприятий; соблюдении принципов этики и деонтологии, о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

формирование умений: проведение элементарного физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных данных с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; выявление существующих или потенциальных проблем, связанных с состоянием здоровья ребенка; оценка эффективности оказываемой сестринской помощи с учетом динамики состояния здоровья ребенка; проведение необходимых реабилитационных мероприятий, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

формирование навыков синдромальной диагностики наиболее часто встречаемой в педиатрии патологии; сбору и оценке анамнестических данных о состоянии здоровья и развития ребенка; проведению профилактических мероприятий и предупреждению развития патологических состояний и различных заболеваний у детей разного возраста; проведению реабилитации детей различными современными методами, применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

компетенции	индикаторы
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ.
	ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).
	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
	ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

1. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	6
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	72	6
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-

Самостоятельная работа (всего)	-	-
Контроль зачет	-	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

2. Содержание практики:

2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Подготовительный	Знакомство с профилем деятельности отделения. Изучение нормативной базы, особенностей санэпидрежима отделения. Производственный инструктаж. Утверждение индивидуального плана прохождения практики.
2	Основной	Выполнение практических заданий; работа с пациентами и их родителями; участие в решении конкретных профессиональных задач; сбор, обработка и систематизация фактического материала
3	Итоговый	Получение отзыва-характеристики; подготовка и оформление отчета о практике; составление и оформление отчета о практике; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета о практике

2.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	ПЗ	С	К	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный	-	-	-	8	-	-	8
2	Основной	-	-	-	42	-	-	42
3	Итоговый	-	-	-	22	-	-	22

3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрена.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы сестринского дела в педиатрии	Общие вопросы сестринского ухода. Составление режима дня ребенку грудного возраста. Проведение антропометрии и психометрии детей разных возрастов и оценка показателей. Беседы с детьми и родителями по основам ЗОЖ. Беседы с детьми и родителями по правилам сбора анализов	Собеседование, составление плана беседы, оценка результатов самостоятельной работы, демонстрация навыка, решение задач.
2	Период новорожденности и раннего возраста.	Оценка НПР. Проверка рефлексов новорожденного. Составление плана профпрививок. Пеленание. Уход за	Собеседование, оценка практических

		новорожденным	навыков, решение задач.
3	Основные заболевания в педиатрии. Диагностика. Лечение. Сестринские проблемы и принципы ухода за детьми с заболеваниями.	Выполнение врачебных назначений, осуществление ухода за детьми разных возрастов, подготовка пациентов к проведению дополнительных методов исследования, интерпретация результатов исследований.	Собеседование, оценка практических навыков, оценка результатов анализов, решение задач.
4	Профилактическая помощь	составление плана вакцинации, диспансерного наблюдения, беседы и памятки по ЗОЖ	Собеседование, оценка практических навыков, оценка памятки по ЗОЖ, решение задач.

4. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, демонстрация навыка, оценка результатов исследований)
- письменные (эссе, решение задач, составление плана беседы).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – оценка дневника практики
2. Этап – собеседование по вопросам

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. [Запруднов, А. М.](#) Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>
4. Макарова, В.И. Основные морфофункциональные константы здорового ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. И. Макарова, В. А. Плаксин. -Архангельск: СГМУ, 2014. -57 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-915920

9.2. Дополнительная литература

1. [Воронцов, И. М.](#) Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник для вузов / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2009. - 1001,[3] с : ил. - ISBN 978-5-93929-184-2 (в пер.)
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскина. -Москва: Медицина, Шико, 2008. -512 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Избенко, Н.Л., Плаксин В.А., Анисимова Л.К., Макарова В.И., Вакцинация

- (проведение профилактических прививок). [Электронный ресурс] Учебное пособие. Архангельск, 2014. -Режим доступа: <http://www.nsmu.ru/lib>
4. Инфекционные болезни у детей: этиопатогенез, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии, работа в очаге [Текст] / Л. В. Титова [и др.] ; Фед. агентство по здравоохран. и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Архангельск : СГМУ, 2009. - 179 с. - Библиогр.: с. 177. - ISBN 978-5-86279-136-5
 5. [Кильдиярова, Рита Рафгатовна](#) Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство] / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>. - Библиогр.: с. 219-222
 6. Макарова, В.И., Меньшикова Л.И., Бабинова И.В., Избенко Н.Л., Плаксин В.А., Титова Л.В., Анисимова Л.К., [Электронный ресурс] Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе. Методические рекомендации. Архангельск, 2011. -Режим доступа: <http://www.nsmu.ru/lib>
 7. Макарова, В.И., Плаксин В.А., Бабинова И.В., Избенко Н.Л., Рябова Е.А., Тарасова О.В., Грудное вскармливание. Методические рекомендации. [Электронный ресурс] Архангельск, 2011. - Режим доступа: <http://www.nsmu.ru/lib>
 8. Мельникова, Ирина Юрьевна. Детские болезни [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для студентов вузов/ [Мельникова И. Ю. и др.] ; под ред. проф. И. Ю. Мельниковой Т. 1/ [Микиртичан Г. Л., Алешина Е. И., Воронович Н. Н. и др.]: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -669 с., [8] л. ил.: ил- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
 9. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
 10. Педиатрия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Союз педиатров России; под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - . - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты «Здоровье») (Национальный проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1 (в пер.). Т.1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с.1015-1017. - ISBN 978-5-9704-1086-8 (в пер.)
 11. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. высш. сестр. образования/ Н. И. Аверьянова [и др.]. -Ростов н/Д.: Феникс, 2007. -314 с.
 12. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Зелинская [и др.] ; ред. Д. И. Зелинская . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
 13. [Соколова, Н. Г.](#) Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 447 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267004.html>
 14. [Соколова, Н. Г.](#) Сестринское дело в педиатрии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. мед. образ. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; ред. Р. Ф. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 382 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html>
 15. [Учайкин, Василий Федорович](#). Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 687 с. : [14 л. цв. ил.]. - ISBN 978-5-9704-1401-9 (в пер.)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному	учебная, учебно-методическая и научная литература

		библиотекой	
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
10	Медицинский	http://www.medical-	Бесплатный онлайн

	справочник	enc.ru/	медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
11	Медицинская энциклопедия	http://med-tutorial.ru/	В справочнике собрано огромное количество медицинских статей и книг, о различных заболеваниях и болезнях, лекарствах, устройстве человеческого организма, а еще есть немного информации о различных витаминах и их действии на организм человека. Так же, в нашем медицинском справочнике вы сможете найти рецепты народной медицины и справочную информацию о целебных растениях и травах
12	Медицинский справочник	http://internetvrach.ru/ открытый ресурс	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке

9.4.Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СЭО Moodle	3 курс Сестринское дело «Сестринское дело в педиатрии» Плаксин В.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1820	веб-поддержка

9.5.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики. Включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 30	163000, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 115, корпус 1/ул. Вологодская, д. 2	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной

	учебный корпус, 3 этаж.		библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

РАЗДЕЛ 14. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики - ознакомительная

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний об изменении в организме женщины во время беременности,
2. формирование умений ведения беременности и выявлении патологических состояний, выявлять основные гинекологические заболевания...
3. формирование навыков по оказанию неотложной помощи во время беременности, родов, послеродовом периодах и острой гинекологической патологии.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии,	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты,

медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

5. Объем практики виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	6
В том числе:		
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	54	6
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-

Самостоятельная работа (всего)	18	6
Контроль Зачет (3)	-	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

6. Содержание практики:

1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	сестринское дело в акушерстве	Методы диагностики и обследования беременных Прием физиологических родов Неотложная помощь в акушерстве
2	сестринское дело в гинекологии	Методы диагностики гинекологических заболеваний Неотложная помощь в гинекологии Консультирование по вопросам планирования беременности и выбора метода контрацепции

1.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов практики видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Сестринское дело в акушерстве	-	-	-	-	40	6	46
2	Сестринское дело в гинекологии	-	-	-	-	14	12	26
	ИТОГО					54	18	72

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Акушерство	Реферат, презентация, заполнение дневника практики, истории родов	Защита реферата и презентации Разбор клинического случая
2	Гинекология	Реферат, презентация, заполнение дневника практики	Защита реферата и презентации Разбор клинического случая

3. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- устные (доклады);
- письменные (рефераты, написание истории родов).

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тестовый контроль
2. Этап – сдача практических навыков
3. Этап - собеседование по вопросам.

4. Библиотечно-информационное обеспечение практики

4.1. Основная литература

1. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов] / Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>. - ISBN 9785970418918
2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Е. Радзинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>
3. Славянов, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : [для студентов мед. колледжей и училищ] / И. К. Славянов. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 395 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406006443.html>

4.2. Дополнительная литература

1. Айламазян, Э.К. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян, [Б. Н. Новиков [и др.]]. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>. - (в пер.)
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656, [1] с : ил., цв.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>. - ISBN 978-5-9704-1138-4 (в пер.)
3. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на	практические руководства, справочники, монографии,

		кафедры	рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
8	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
9	Регистр лекарственных средств России	http://www.rlsnet.ru	Перечень лекарственных средств, используемых в России

4.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Не предусмотрено

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

5. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий	163000, Архангельская	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ

	лекционного типа № 58, 2-й этаж, отделение патологии беременных	область, г. Архангельск, ул. Тимме Я., д. 1	(г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский родильный дом им. К.Н.Самойловой», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 119, 3-й этаж, гинекологическое отделение	163000, г. Архангельск, ул. Тимме Я., д. 1, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский родильный дом им. К.Н.Самойловой», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному

			каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

РАЗДЕЛ 15. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в медико-профилактической и лечебно-диагностической сфере.

Задачи:

1. формирование знаний по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики.
2. формирование умений по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики.
3. формирование навыков по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач..
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).
	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
	ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	7
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль - Зачет (З)	*	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

6. Содержание практики:

6.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи семейной медицины, ПМСП.	♦ Законодательные основы семейной медицины, принципы ПМСП. ♦ Основные понятия, задачи, законодательные документы, регламентирующие деятельность в семейной медицине, отчетно-учетная документация. ♦ Принципы первичной медико-санитарной помощи.
2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь. Новые формы оказания медицинской помощи	♦ Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. ♦ Законодательные документы по организации амбулаторно-поликлинической помощи. ♦ Структурные подразделения поликлиники и их функции. ♦ Новые стационарозамещающие формы оказания медицинской помощи. ♦ Дневной стационар при поликлинике и больнице. ♦ Стационар на дому. ♦ Отделение сестринского ухода, хоспис, БВЛ. (Положения по организации, показания и противопоказания к лечению, документация).
3.	Аспекты семейной медицины.	♦ Характеристика и функции семьи. Психологические аспекты работы с семьей. ♦ Понятие брака и семьи, ее типы, фазы жизненного цикла, характеристика здоровья, функции. ♦ Кризисные ситуации в семье, роль медсестры в семейной медицине. ♦ Формы социальной помощи. Медико-социальные аспекты семьи. ♦ Понятие брака и семьи, ее типы, фазы жизненного цикла, характеристика и показатели здоровья семьи, функции. ♦ Кризисные ситуации в семье, роль медсестры в семейной медицине. ♦ Профилактические аспекты работы семейной медсестры. Виды профилактики. ♦ Гигиена питания и быта семьи. Экологические и профессиональные факторы риска. ♦ Медицинские осмотры. Профилактика профессиональных заболеваний. - Понятие диспансеризации, группы, основные показатели, документация. Диспансеризация в рамках национального проекта «Здоровье». ♦ Клинические аспекты работы семейной медсестры. Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, эндокринной системы, при травмах, терминальных состояниях. Особенности работы на дому и в поликлинике.

1.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Законодательные основы семейной медицины, принципы ПМСП.	-	-	4	-	-	4	8
2	Амбулаторно-поликлиническая помощь. Новые формы оказания медицинской помощи.	-	-	16	-	-	10	26
3	Аспекты семейной медицины	-	-	16	-	-	22	38
	Итого:	-	-	36	-	-	36	72

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	1. Законодательные основы семейной медицины, принципы ПМСП. -Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: законодательные документы. -Виды поликлиник, категории поликлиник, их предназначение.	Подготовка доклада. Написание дневника. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Представление сообщения.
2	2.Амбулаторно-поликлиническая помощь. Новые формы оказания медицинской помощи. - Законодательные документы по организации амбулаторно-поликлинической помощи. - Структурные подразделения поликлиники и их функции. - Стационарозамещающие формы оказания мед. помощи в ЛПУ по месту Вашей работы. - Дневной стационар при поликлинике и больнице. - Стационар на дому. - Отделение сестринского ухода, хоспис, БВЛ.	Подготовка доклада. Написание дневника. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Представление сообщения.
3	3. Аспекты семейной медицины. - Характеристика и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. - Психологические аспекты работы с семьей. -Характеристика и показатели здоровья семьи, функции м/с. - Медико-социальные аспекты семьи - Виды профилактики. Гигиена питания и	Клинический осмотр больного. Подготовка сообщения по клиническому случаю	Представление сообщения по клиническому случаю

быта семьи. - Экологические и профессиональные факторы риска. - Медицинские осмотры. Профилактика профессиональных заболеваний. -Иммунопрофилактика населения. - Диспансеризация в рамках национального проекта «Здоровье».- М/с помощь и диспансеризация при заболеваниях органов и систем.		
--	--	--

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- устные (разбор клинического случая)
- письменные (подготовка учебной презентации клинического случая, написание истории болезни).

8.2.Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

Первый этап – представление клинического случая.

Второй этап – собеседование по клиническому случаю.

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература:

1. **Маколкин В. И.** Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. **Смолева Э.В.** Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>

9.2.Дополнительная литература:

1. **Заварзина О.О.** Уход за пожилыми: основы геронтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
2. **Запруднов А. М.** Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. М. Запруднов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -512 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Избранные лекции по семейной медицине:[рук.] для системы послевуз. проф. образования врачей / [А. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. Ю. Кузнецовой : ЭЛБИ-СПб, 2008.
[Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -464 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
5. **Смолева Э. В.** Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2017. -365 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>

6. **Соколова Н.Г.** Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Г. Соколова: Абрис, 2017. -278 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

Журналы: «Клиническая геронтология», «Терапевтический архив», «Успехи геронтологии», «Русский медицинский журнал», «Российский семейный врач», «Сестринское дело», «Медицинская помощь», «Главная медицинская сестра», имеющие разделы по семейной медицине.

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		в зале электронной информации библиотеки	
--	--	--	--

1.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Учебная практика Сестринское дело в семейной медицине. Попов В.В. Алексеева М.Г.	смешанное обучение +ЭК

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 42, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для	163000, г. Архангельск,	<i>перечень основного оборудования:</i>

	самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

РАЗДЕЛ 16. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ И МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная практика, тип практики ознакомительная.

Форма (формы) проведения практики: рассредоточенно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в медико-профилактической, организационно-управленческой, научно-исследовательской сферах;
- сформировать у обучающихся систему знаний об основах научно-исследовательской деятельности в медицине и сестринском деле: подготовить будущих медицинских сестер к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований в сестринском деле.

Задачи :

1. формирование знаний об исторических и методологических основах, методах и методиках применения современного научного метода в сестринских исследованиях;
2. формирование умений по использованию основных принципов планирования, организации и выполнения сестринских научных исследований различных типов;
3. формирование навыков представления результатов сестринских научных исследований.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-3.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Определяет способы сбора и анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.2. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.3. Интерпретирует результаты анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения), в том числе относительно нормативных значений.
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Определяет методики сбора информации, необходимые для проведения научного исследования. ОПК-12.2. Рассчитывает и анализирует информацию, необходимую для проведения научного исследования.

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	8
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время практики (К)	36	8
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Контроль Зачет (З)	-	*
Общая трудоемкость (час.)	36	8

6. Содержание практики

6.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Методологические основы научного познания	1. Методологические основы научного познания 2. Организация и планирование научного исследования 3. Этические аспекты биомедицинских исследований
2	Основы эпидемиологии и медицинской статистики	1. Основы эпидемиологии и медицинской статистики 2. Экспериментальные типы исследования: рандомизированное контролируемое испытание, псевдо-рандомизированное контролируемое испытание 3. Неэкспериментальные типы исследования: исследование типа «случай-контроль», когортное исследование, «поперечное» исследование. 4. Контроль качества научных исследований. Ошибки в эпидемиологических исследованиях
3	Представление результатов научного исследования	1. Графический и табличный методы представления данных. 2. Основы научного письма и презентации результатов научного исследования

1.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Методологические основы научного	-	-	12	-	-	-	-	12

	познания								
2	Основы эпидемиологии и медицинской статистики	-	-	12	-	-	-	-	12
3	Представление результатов научного исследования	-	-	12	-	-	-	-	12
Итого		-	-	36	-	-	-	-	36

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрено

3. Формы контроля

1.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, решение задач).

1.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – решение ситуационной задачи
2. Этап - собеседование

4. Библиотечно-информационное обеспечение практики

1.1. Основная литература:

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>.
2. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>.
5. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Леонов [и др.]. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>.

1.2. Дополнительная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. - Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>
2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. -

Москва: Медицина, 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.

3. Наглядная статистика. Используем R! [Электронный ресурс] : монография/ А.Б.Шипунов [и др.]. - Москва: ДМК Пресс, 2012. -298 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748281.html>

4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ ред. С.И.Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»,

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
4	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
7	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;

			статистические показатели
--	--	--	------------------------------

1.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение данной дисциплины не подразумевает использование ЭО и ДОТ.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

2. Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мышь принтер, мультимедийный проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.
---	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 Буланов Р.Л.

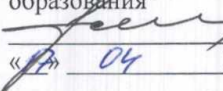
«4» апреля 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования

 Плаксин В.А.

«4» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: манипуляционная

По направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Управление сестринской деятельностью

Вид промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой

Курс 1, 2 семестр

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость практики: 396 (час.) / 11 зач.ед.)

Автор-составитель:

Анциферова М.А., ассистент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: учебная.

Тип практики - манипуляционная практика.

Способы проведения практики: стационарная практика. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях вуза или на предприятиях (в учреждениях, организациях). Обучающийся проходит практику в качестве медицинской сестры/медицинского брата.

Форма проведения практики: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: формирование у обучающихся умений и навыков в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах.

Задачи практики:

1. Закрепление знаний стандартов (алгоритмов) выполнения простых медицинских (сестринских) манипуляций.
2. Формирование умений по выполнению медицинских манипуляций согласно программы практики.
3. Формирование навыков и умений санитарной обработки больных.
4. Ознакомление и изучение нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий для создания безопасной больничной среды, в том числе при выполнении манипуляций.
5. Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике в процессе общения с пациентами, родственниками пациента, медицинскими работниками.
6. Формирование практических навыков и умений при оказании неотложной медицинской помощи.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Манипуляционная учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Данная практика базируется на знаниях следующих учебных дисциплин: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Теория и практика сестринского дела».

Данная учебная практика формирует первоначальные практические умения, и знания для продолжения освоения по части практического обучения по программам, организуемым при дальнейшем обучении практик. Последующие дисциплины: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в семейной медицине», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Профилактика внутренних болезней».

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Реализует свою роль в команде.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.

5. Объем учебной практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 11 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся	264	2
Самостоятельная работа	132	2
Контроль – Зачет с дифференцированной оценкой	-	2
Общая трудоемкость	396	2

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Приемный покой. 1. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 2. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза. 3. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. 4. Проведение антропометрии, термометрии. 5. Оформление документации. 6. Обработка рук на социальном уровне. 7. Обработка рук на гигиеническом уровне. 8. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)	1,2,3,4

2	Центральное стерилизационное отделение. 1. накомство с устройством, оснащением, оборудованием ЦСО. 2. накомство с функциональными обязанностями сотрудников ЦСО. 3. проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий, постановка пробы на качество ПСО, упаковка мед инструментария	1,2,3
3	Отделение функциональной диагностики 1. накомство с устройством, оснащением, оборудованием отделения функциональной диагностики. 2. накомство с функциональными обязанностями. 3. частье в проведении исследований (снятие ЭКГ, УЗИ-исследования, эндоскопические исследования).	1,2,3

	Отделение терапевтического профиля 1. накомство с устройством, оснащением, оборудованием, функциональными обязанностями палатной и процедурной медсестры терапевтического отделения. 2. онтроль соблюдения лечебно-охранительного режима. 3. беспечение личной гигиены пациента: уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. 4. частие в кормлении пациента. 5. остановка клизм. 6. ведение лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём. 7. ыполнение инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены. 8. казание помощи при осложнениях после парентерального способа введения препаратов, средств (на фантоме). Сердечно-легочная реанимация (на фантоме). 9. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование. 10. Сбор мочи по Зимницкому. 11. Сбор мочи по Нечипоренко. 12. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие. 13. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование. 14. Сбор кала на скрытую кровь. 15. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза. 16. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования. 17. Подготовка пациента к рентгенографии почек. 18. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. 19. Подготовка пациента к ирригоскопии. 20. Подготовка пациента к фиброгастроудоденоскопии. 21. Наблюдение за тяжелобольным пациентом (подсчет пульса, АД, ЧДД)	1,2,3,4
--	---	---------

	Отделение хирургического профиля 1. Знакомство с устройством, оснащением, оборудованием, функциональными обязанностями палатной и процедурной, перевязочной медсестры хирургического отделения. 2. Контроль соблюдения лечебно-охранительного режима. 3. Обеспечение личной гигиены пациента: уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. 4. Участие в кормлении пациента. 5. Постановка клизм. 6. Участие в манипуляции катетеризации мочевого пузыря, промывании мочевого пузыря. Ухода за внешним катетером и съёмным мочеприемником. 7. Участие в уходе за стомированными пациентами. 8. Работа у стерильного стола и участие в перевязках. 9. Подготовка пациентов к оперативным вмешательствам. 10. Введение лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём. 11. Выполнение инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены. 12. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения препаратов. 13. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование. 14. Сбор мочи по Зимницкому. 15. Сбор мочи по Нечипоренко. 16. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование. 17. Сбор кала на скрытую кровь. 18. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза. 19. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования. 20. Подготовка пациента к рентгенографии почек. 21. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. 22. Подготовка пациента к ирригоскопии. 23. Подготовка пациента к фиброгастроудоденоскопии. 24. Наблюдение за тяжелобольным пациентом (подсчет пульса, АД, ЧДД)	1,2,3,4
	Отделение реанимации и интенсивной терапии 1. Изучение функциональных обязанностей среднего и младшего медперсонала, условий их работы; 2. Приобретение навыков ухода за реанимационными больными; 3. Обучение лечебно-диагностическим манипуляциям, доступным медсестрам; 4. Изучение принципов работы медицинских приборов и аппаратов, используемых в отделении анестезиологии и реаниматологии (мониторов, дефибрилляторов, аппаратов ИВЛ и наркозных); 5. Освоение методик оказания неотложной помощи, методов контроля при выведении больного из состояния клинической смерти;	1,2,3,4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**6.2. Количес-
ство часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики
и видов занятий**

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Приемный покой	6\1
ЦСО	6\1
Отделение функциональной диагностики	6\1
ОАРИТ	30\5
Отделение терапевтического профиля	108\18
Отделение хирургического профиля	108\18

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): ЭО и ДОТ не предусмотрены.

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научно-исследовательская работа по темам: 1. Уход за пациентами урологического профиля. 2. Уход за пациентами гастроэнтерологического профиля. 3. Уход за пациентами кардиологического профиля. 4. Уход за пациентами неврологического профиля. 5. Уход за пациентами в ОРИТ. 6. Уход за пациентами в пульмонологическом отделении. 7. Уход за пациентами хирургического профиля. 8. Уход за пациентами геронтологического профиля.	эссе	Защита

Форма отчетности по научно-исследовательской работе: требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (эссе, отчет, дневник)

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

- собеседование.

9. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:

9.1. Основная литература:

4. [Кулешова, Л. И.](#) Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
5. [Мухина, С. А.](#) Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
6. [Мухина, С. А.](#) Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

9.2. Дополнительная литература

3. [Запруднов, А. М.](#) Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для проведения практики:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	официальные документы, клинические рекомендации

		v.ru/#!/ открытый ресурс	
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	164010, Архангельская область, п. Коноша, пр. Октябрьский, д. 105, корпус 1	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Коношская центральная районная больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к

			Договору.
3	-	165210, Архангельская область, п. Октябрьский, ул. Победы, д.3 а	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Устьянская центральная районная больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	Помещение для самостоятельной работы № 332, учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.180	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Попов В.В..

«15» 04 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования

Плаксин В.А.

«13» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: сестринский уход

По направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Управление сестринской деятельностью

Вид промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой

Курс 2, 4 семестр

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость практики: 396 (час.) / 11 зач.ед.)

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: учебная.

Тип практики – сестринский уход.

Наименование практики: Сестринский уход.

Способы проведения практики: стационарная практика. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях вуза или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен вуз). Для студентов, проживающих и имеющих целевые договора с МО, находящимися в г. Архангельск – стационарная практика. Для студентов проживающих за пределами г. Архангельск и(или) имеющими целевые договора с МО, расположенными за пределами г. Архангельск – выездная.

Форма проведения практики: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения практики.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: формирование профессиональных компетенций ухода за больными..

Задачи практики:

1. Формирование знаний, умений и навыков общения медицинского персонала с пациентами и их родственниками, следование принципам медицинской этики и деонтологии при уходе за больными.
2. Формирование знаний, умений и навыков использования современных технологий общего ухода за больными.
3. Формирование знаний, умений и навыков современных технологий специализированного ухода за больными.
4. Формирование навыков оказания неотложной доврачебной помощи.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Манипуляционная учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие.
	УК-3.2. Реализовывать свою роль в команде.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии,	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты,

медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека.
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ПК-8. Способен оказать медицинскую помощь пациенту	ПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу пациенту.
	ПК-8.2. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи.
	ПК-8.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.

5. Объем учебной практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 11 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	264	4
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа по время практики (К)	264	4
Самостоятельная работа (всего)	132	4
Контроль		4
Общая трудоемкость (час.)	396	4

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики:

№	Наименование раздела учебной практики	Содержание
1	Стационарные отделения	1. Правила медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. 2. Современные технологии ухода за больными. 3. Технологии ухода за больными при оказании стационарной медицинской помощи. 4. Технологии ухода за больными при оказании на дому амбулаторно-поликлинической помощи. 5. Технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении и умирающими больными. 6. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи
2	Приемное отделение	
3	Поликлиника	

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

Работа в подразделениях	К	СРС	Всего часов
Стационарные отделения	120	90	210
Приемное отделение	60		60
Поликлиника	84	42	126

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Стационарные отделения	Реферат Конспект беседы с пациентом	Собеседование

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- Письменный отчет по практике (дневник по практике, тестирование).
- Научно-исследовательская работа студента (реферат с презентацией, конспект беседы с пациентом).

Перечень тем рефератов, тестов приводится в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

- собеседование

Перечень вопросов для собеседования приводится в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике».

9. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:

9.1. Основная литература:

7. [Кулешова, Л. И.](#) Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
8. [Мухина, С. А.](#) Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
9. [Мухина, С. А.](#) Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
10. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

5. [Запруднов, А. М.](#) Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
6. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для проведения практики:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru	Медицинский портал для профессионалов, где собраны книги о медицине от ведущих специалистов отрасли. А также много статей и

			научных публикаций из области медицины.
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Популярная медицинская энциклопедия	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm	Электронная интернет-библиотека, научная где собраны книги, учебники, альбомы по истории, культуре, искусству, медицине
7	Правильный уход за больными	patronage.ru	Патронажная служба «МедСервис Плюс»: многопрофильная медицинская компания, оказывающая услуги медицинского характера уход за больными, уход за престарелыми и инвалидами, услуги профессиональных сиделок
8	Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ	https://www.zdrav.ru/articles/4293658068-17-m12-04-uhod-za-lezhachimibolnymi	Видео по уходу за больными, статьи о новых техниках и методиках ухода, новости медицины, методички по ВВК для медсестер
9	Национальный институт рака	https://www.cancer.gov.co/	Уход за больными онкозаболеваниями, видеоуроки, презентации, новости, статистика
10	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	164010, Архангельская область, п. Коноша, пр. Октябрьский, д. 105, корпус 1	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Коношская центральная районная больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	165210, Архангельская область, п. Октябрьский, ул. Победы, д.3, а	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Устьянская центральная районная больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313 ,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат,

	административный учебный корпус, 3 этаж.		многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Макарова В.И.
«16» 05 2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования
Плаксин В.А.
«18» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная
Тип практики: клиническая
По направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль): Управление сестринской деятельностью
Вид промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой
Курс 3 Семестр 5, 6
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
Трудоемкость практики: 648 (час.) /18 зач.ед.)

Архангельск, 2024

9. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная практика

Форма (формы) проведения практики: концентрированная, непрерывная.

10. Цели и задачи практики:

Цель освоения практики – подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медико-профилактической, реабилитационной, лечебно-диагностической.

Практика необходима для обучения студентов охране здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические лица (пациенты); население; сестринский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Практика готовит обучающихся для работы в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала.

11. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению данной практики: Анатомия человека, Нормальная физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Сестринское дело в терапии, Сестринское дело при инфекционных болезнях, Сестринское дело в хирургии, Больничная гигиена, учебная практика - манипуляционная и сестринский уход.

12. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые производственной практикой:

компетенции	индикаторы
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека.

патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Определяет способы сбора и анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения).
	ОПК-6.2. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения).
	ОПК-6.3. Интерпретирует результаты анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения), в том числе относительно нормативных значений.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ.
	ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).
	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
	ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

13. Объем практики и виды работ:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648/18 з.ед.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Контактная работа обучающихся	432
Самостоятельная работа	216
Контроль	-

Общая трудоемкость	648
---------------------------	------------

Из них:

медико-профилактическая, реабилитационная деятельность 5 семестр	Трудоемкость (час.)
Контактная работа обучающихся	144
Самостоятельная работа	72
Контроль	
Общая трудоемкость	216

лечебно-диагностическая деятельность 6 семестр	Трудоемкость (час.)
Контактная работа обучающихся	288
Самостоятельная работа	144
Контроль	
Общая трудоемкость	432

14. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях 5 семестр	Трудоемкость (часы/дни)
Отделения реабилитации	72/12
Центры здоровья	36/6
Центр медицинской профилактики	36/6
ИТОГО:	144/24

Работа в подразделениях 6 семестр	Трудоемкость (часы/дни)
Терапевтическое отделение	72/12
Хирургическое отделение (узкие направления)	72/12
Детское отделение	72/12
Поликлиника	72/12
ИТОГО:	288/48

15. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1....	Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	4
2....	Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	4
3....	Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения).	3

4....	Знает способы проведения профилактических, противоэпидемиологических мероприятий; медицинских осмотров и проведения диспансеризации.	3
5....	Составляет планы проведения профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	3
6....	Осуществляет профилактические и медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение.	3
7....	Подготовка сообщений, брошюр и др. материалов о здоровом образе жизни, направленных на повышении санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения).	4
8....	Беседует о здоровом образе жизни с пациентами (населением); санитарной культуре.	4
9....	Организовывает работу (ведет занятия) школ здоровья.	4
10...	Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике	4
11...	Оценка физического развития, ИМТ	4
12...	Оценка отклонений в НПП	4
13...	Определение группы здоровья.	4
14...	Составление эпикризов и планов наблюдения	4
15...	Патронаж к новорожденному ребенку с комплексной оценкой здоровья.	4
16...	Дородовой патронаж с определением предполагаемого риска.	3
17...	Прием больного ребенка в поликлинике	4
18...	Постановка сестринского диагноза, составление плана обследования и лечения.	4
19...	Составление эпикризов на пациентов, состоящих на учете по признаку болезни и планов наблюдения, обследования и лечебно-профилактических мероприятий.	4
20...	Порядок оформления документов для определения инвалидности на МСЭК	4
21...	Участие в вакцинации против туберкулеза, коклюша, столбняка, дифтерии, полиомиелита, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита и др.	4
22...	Оформление ребенка в дошкольное учреждение и школу.	4
23...	Оказание неотложной доврачебной помощи на дому при острых заболеваниях.	4
24...	Ведение инфекционных больных на дому и наблюдение за контактными в очаге инфекции.	4
25...	Смена нательного и постельного белья	4
26...	Уход за грудными детьми: туалет кожи, пупочной ранки; туалет глаз, ушей, носа; подмывание детей	4
27...	Уход за больным: промывание глаз, закладывание мазей; туалет носа, закапывание капель; туалет уха, уход за ротовой полостью	4
28...	Уход за больными при рвоте	4
29...	Техника промывания желудка	4
30...	Техника применения грелки, пузыря со льдом	4

31...	Постановка компрессов, грелок, горчичников	4
32...	Проведение ингаляций через небулайзер	4
33...	Методы кислородотерапии	4
34...	Очистительные и лечебные клизмы	4
35...	Введение газоотводной трубки	4
36...	Измерение артериального давления	4
37...	Подсчет пульса, частоты дыхания, их графическая запись	4
38...	Оценка и регистрация стула	4
39...	Подготовка больного к рентгенологическому методу исследования органов брюшной полости	4
40...	Подготовка больного к УЗИ методам исследования органов брюшной полости	4
41...	Подготовка инструментов к промыванию желудка	4
42...	Подготовка инструментов к дуоденальному зондированию	4
43...	Техника внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций	4
44...	Техника внутривенных инъекций	4
45...	Подготовка больных к забору крови для биохимических исследований	4
46...	Взятие мазков из зева и носа	4
47...	Взятие кала для копрологического исследования и на посев	4
48...	Взятие мочи на общий анализ, пробы Нечипоренко, Аддис-Каковского, Зимницкого	4
49...	Оказание неотложной помощи: при гипертермии, при обморочном состоянии; при кровотечении	4
50...	Элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание)	4
51...	Разрабатывает планы работы по формированию здорового образа жизни и профилактику заболеваний с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	4
52...	Беседует о здоровом образе жизни с пациентами (населением); санитарной культуре	4
53...	Знает принципы разработки и способы реализации реабилитационных программ с учетом конкретного клинического случая.	4
54...	Участствует в составлении и реализации реабилитационной программы.	4
55...	Объясняет пациенту технологию применяемой реабилитационной программы.	4
56...	Демонстрирует навыки по осуществлению сестринских манипуляций при проведении реабилитационной программы соответственно конкретному клиническому случаю.	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Отделения реабилитации	План реабилитации по нозологиям	Разбор плана
2.	Центры здоровья	План беседы на темы ЗОЖ	Буклет по направлениям ЗОЖ
3.	Центр медицинской профилактики	План беседы на темы ЗОЖ, лекция для пациентов	Разбор плана
4.	Терапевтическое отделение	Санитарный бюллетень по заданной тематике	Оценка бюллетеня
5.	Хирургическое отделение (узкие направления)	Подготовка к видам инструментальных исследований	Оценка реферата, методических и информационных материалов
6.	Детское отделение	ЗОЖ, подготовка к сбору материала на анализы	Оценка реферата, методических и информационных материалов
7.	Поликлиника	План диспансерного наблюдения, планирование осмотра специалистами, бюллетени по ЗОЖ	Оценка продукта

17. Научно-исследовательская работа

Организационная форма научно-исследовательской работы:

— учебно-исследовательская работа студентов (*написание реферата, дополняющего дневник-отчет по производственной практике*)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

— выполненная УИРС (реферат, дополняющий отчет по производственной практике);

Примерный перечень тем для написания реферата в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства»

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

18. Формы учетной и отчетности документации по практике:

К учетной документации относится дневник обучающегося. В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции,

навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относятся: аттестационный лист обучающегося, характеристика.

19. Формы контроля:

Формы контроля: устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства».

20. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Б. ц. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>
3. Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.: ил.
4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил. - Б. ц. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

12.2. Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. И. Барденштейн [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -96 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Васильева, Елена Юрьевна. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe
3. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина; ред. В. Е. Радзинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419519.html>
4. Лапик, С. В. Сестринская программа профилактики артериальной гипертензии [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.В. Лапик, Е.М. Сагадеева, Е.Г. Филиппова ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Фед. гос. образов. уч-е Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевтич. образованию Фед. агентства по здравоохран. и соц. развитию . - Москва : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 155 с : ил. - Библиогр.: с.155
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
6. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. -86 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>

7. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Б. ц.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>.
8. Шепелева, Ольга Анатольевна. Здоровое питание на Севере [Текст] : бр. для населения / О. А. Шепелева ; [под ред. Г. Н. Дегтевой] ; Арханг. центр мед. профилактики. - Архангельск : [б. и.], 2017. - 32 с.
9. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/# !/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
10	Медицинский справочник	http://www.medical-enc.ru/	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
11	Медицинская энциклопедия	http://med-tutorial.ru/	В справочнике собрано огромное количество медицинских статей и книг, о различных заболеваниях и болезнях , лекарствах , устройстве человеческого организма , а еще есть немного информации о различных витаминах и их действии на организм человека. Так же, в нашем медицинском справочнике вы сможете найти рецепты народной медицины и справочную информацию о целебных растениях и травах
12	Медицинский справочник	http://internetvrach.ru/ открытый ресурс	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке

12.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СЭО Moodle	3 курс Сестринское дело «Сестринское дело в педиатрии» Плаксин В.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1820	веб-поддержка

12.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

21. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики: практика проводится на клинических базах СГМУ, согласно договорам.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич". Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 7	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
7	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педагогики и
психологии



Е.Ю. Васильева

«17» сентя 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования Плaksin B.A.



«18» 09 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): управление сестринской деятельностью

Курс: 3 Семестр 5

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: психологии и педагогики

Трудоемкость практики 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Архангельск, 2024

Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика; тип практики - педагогическая практика

Способы проведения практики: стационарная практика на кафедрах университета и (или) других организаций.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практик) - 108 час. в 5 семестре.

1. Цели и задачи практики:

Цель: приобретение и закрепление умений и навыков в педагогическом типе профессиональной деятельности; формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин, для подготовки обучающихся к преподавательской деятельности по дисциплинам сестринского дела и развития психолого-педагогической компетенции специалистов-руководителей сестринской службы.

Задачи:

1. Формирование компетенции для координации работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту.
2. Формирование компетенции для организации обучения, мониторинга контроля знаний и умений персонала ЛПУ.
3. Формирование компетенции для осуществления педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ.
4. Формирование компетенции для разработки методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках обязательной части блока 2 «Практики».

Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология, медицинская психология», «Основы медицинского права», «Педагогика с методикой преподавания».

Успешное прохождение педагогической практики является необходимой основой для изучения таких дисциплин учебного плана как, «Управление персоналом в медицинской организации», «Управление подразделением медицинской организации», «Организация профилактической работы с населением».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, этика, культурология);
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (современные концепции естествознания, антропология, функциональная анатомия ЦНС с курсом латинской терминологии, нейрофизиология, физиология).

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые производственной практикой

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	УК-6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
	УК-6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития.
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1. Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	ОПК-13.2. Проектирует учебный процесс подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	ОПК-13.3. Реализует учебный процесс подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

4. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Контактная работа обучающихся во время прохождения практики	72
Самостоятельная работа	36
Контроль - зачет	-
Общая трудоемкость	108

5. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Ознакомление с системой образовательной работы ЛПУ: - составление индивидуального плана работы на период практики; Ознакомление с системой учебно-методической работы в медицинском колледже: - знакомство методическим обеспечением ОП;	6/1

- посещение занятий опытных преподавателей, анализ занятий, методических конференций	
Формирование компетенции для разработки методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала: - составление учебно-методической документации к учебным занятиям (3); - разработка и подготовка наглядности, дидактических материалов к проводимым занятиям.	12/2
Формирование компетенции для координации работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту; - разработка примерного плана и проведения беседы с пациентом по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	6/1
Формирование компетенции для осуществления педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ; Организация и проведение лекционных и практических занятий в медицинском колледже (3 ед.);	12/2
Формирование умений и навыков в процессе выполнения исследовательской работы: - самостоятельной работы с научной и специальной литературой; - написания статьи по результатам активизации познавательной деятельности обучающихся, удовлетворенности качеством обучения и др.)	12/2
Итого	72/12

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	<i>Педагогическое направление:</i>	
2	<i>РЕШАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ.</i>	3
3	<i>ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ, СОСТАВЛЯТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, СОСТАВЛЯТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО, СЕМИНАРСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ С ФОРМУЛИРОВКОЙ ЦЕЛЕЙ, ОТРАЖЕНИЕМ СТРУКТУРЫ ЗАНЯТИЯ, ПОСТРОЕНИЕМ ГРАФА ЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ (МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ)</i>	4
4	<i>ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ (ДИ, ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСКУССИИ, МОЗГОВОЙ ШТУРМ И Т.Д.)</i>	4
5	<i>ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЪЕКТИВНЫХ (ТЕСТОВЫХ) МЕТОДИК</i>	4
6	<i>ГОТОВИТЬСЯ К ПУБЛИЧНОМУ ВЫСТУПЛЕНИЮ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ТЕМАТИКЕ, ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ</i>	4
7	<i>РАЗРЕШАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ ПЛАНИРОВАТЬ И ПРОВОДИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, СЕМИНАРСКИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СПЕЦИАЛИСТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ</i>	4
8	<i>АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРОВЕДЕННОЕ ЗАНЯТИЕ</i>	4
9	<i>ОРГАНИЗОВЫВАТЬ МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПЕРСОНАЛА ЛПУ</i>	4

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

- 2 – участие в выполнении манипуляции
 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): ЭО и ДОТ не предусмотрены.

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Формирование компетенции для разработки методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала	– составление учебно-методической документации к учебным занятиям; разработка и подготовка наглядности, дидактических материалов к проводимым занятиям	Доклад
4	Формирование компетенции для осуществления педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ	Организация и проведение лекционных и практических занятий в медицинском колледже (3 ед.);	План-конспект
5	Формирование компетенции для координации работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту	разработка примерного плана и проведения беседы с пациентом по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	План-конспект
6	Формирование умений и навыков в процессе выполнения исследовательской работы	- самостоятельной работы с научной и специальной литературой; написания статьи по результатам активизации познавательной деятельности обучающихся, удовлетворенности качеством обучения и др.)	собеседование

9. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется в форме выполнения заданий в рамках самостоятельной работы.

10. Формы учетной и отчетности документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации относится: дневник – отчет.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации могут относиться: аттестационный лист обучающегося и характеристика.

11. Формы контроля:

Формой текущего контроля является проверка заполнения дневников учета выполненной работы.

Формой итогового контроля является - зачет.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература:

1. [Васильева, Е. Ю.](#) Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2019-496739

2. [Лукацкий, М. А.](#) Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

3. [Крившенко, Л. П.](#) Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]: учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - Москва: Проспект, 2017. - 240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

4. [Столяренко, Л. Д.](#) Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>

5. [Шарипов, Ф. В.](#) Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2017. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>

12.2 Дополнительная литература:

1. [Косолапова, Л. А.](#) Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>

2. Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика [Электронный

ресурс] / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2017. - 584 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для проведения практики:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

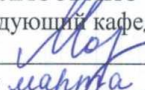
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
3	Зал электронных ресурсов № 2313, административн	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор

	ый учебный корпус, 3 этаж.		мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
--	----------------------------	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 Мордовский Э.А.

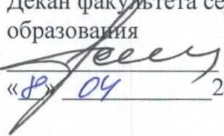
«19» марта 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования

 Плaksin В.А.

«18» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

По направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Управление сестринской деятельностью

Вид промежуточной аттестации: зачет

Курс 3-4 Семестр 6-8

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость практики: 324 (час.) /9зач.ед.)

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

Вид практики - производственная

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная практика на базе структурных подразделений ВУЗа или в медицинских организациях г. Архангельска, на территории которого расположен ВУЗ.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практик): в 6 семестре - 108 час., в 7 семестре – 108 час., в 8 семестре – 108 час.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики - закрепление знаний в области сестринской клинической практики и административно-управленческой деятельности, приобретение опыта научно-исследовательской работы.

Задача практики:

- закрепление знаний в области сестринской клинической практики и их применение в профессиональной работе;
- формирование навыков работы со статистическими данными;
- получение опыта проведения научных исследований в области сестринского дела и представления полученных результатов;
- формирование навыков выбора темы исследования, разработки плана и программы, обоснования объема выборки при проведении социологического исследования;
- приобретение опыта подготовки и оформления результатов исследования в соответствии со стандартными требованиями приема материалов для публикации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках базовой части блока 2 «Производственные практики». Базовыми дисциплинами для прохождения практики являются: «Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика», «Общественное здоровье, экономика здравоохранения», «Маркетинг в здравоохранении», «Менеджмент в сестринском деле».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен быть готов применять знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики «Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика», а также производственных практик «Организационно-управленческая», «Педагогическая».

Освоение программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» является необходимым этапом в обучении,

предшествующим производственной преддипломной практике, подготовке и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые производственной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-3.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Определяет способы сбора и анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.2. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.3. Интерпретирует результаты анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения), в том числе относительно нормативных значений.

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Определяет методики сбора информации, необходимые для проведения научного исследования. ОПК-12.2. Рассчитывает и анализирует информацию, необходимую для проведения научного исследования.
--	---

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Контактная работа обучающихся	216
Самостоятельная работа	108
Контроль - зачет	-
Общая трудоемкость	324

6. Содержание практики:

№ п/п	Работа в подразделениях (Разделы практики и их содержание)	Трудоемкость (часы/дни)
1	Адаптационно-производственный Общее собрание студентов по вопросам организации и прохождения практики, форме и видам отчетности, требованиям к оформлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем производственной практики, спецификой деятельности медицинской организации, организации работы сестринской службы	3 3
2	Производственно-деятельностный 1.Участие в оказании сестринской помощи пациентам 2.Проведение социологического исследования по проблемам сестринского дела, общественного здоровья и здравоохранения 3.Статистическая обработка и анализ полученных данных 4. Индивидуальные консультации по подготовке и реализации исследования	108 66 6 18
3	Итоговый Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита студентом отчета о выполнении программы производственной практики	12
	Итого	216

7. Перечень практических навыков:

№ п/п	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Графическое изображение статистических данных, наглядно показывающее соотношение между сравниваемыми величинами	4
2	Составление схемы сочетания признаков, макетов статистических таблиц	4
3	Постановка и формализация задач исследования	3
4	Формулирование выводов исследования	3

5	Использование критериев качества медицинской помощи для оценки профессиональной деятельности	1
6	Использование показателей официальной статистической отчетности для анализа результатов профессиональной деятельности	3
7	Подготовка данных для анализа	4
8	Обоснование практических рекомендаций с помощью научных данных	3
9	Сбор информации об отдельных категориях пациентов с целью разработки практических рекомендаций для улучшения качества сестринского ухода	3
10	Выявление проблемы в области сестринского ухода	3
11	Работа со статистическими данными	4
12	Разработка и планирование сестринского исследования	3
13	Разработка плана сбора данных	4
14	Анализ экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования	3
15	Подготовка доклада	3
16	Формулирование ожидаемых результатов исследования путем разработки гипотезы	3
17	Разработка анкеты для проведения качественных исследований	3
18	Сопоставление полученных результатов с данными других авторов	4
19	Представление результатов научного исследования	2
20	Консультирование пациентов по вопросам сохранения здоровья	2

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Производственно-деятельностный	Работа со статистическими данными Табличное и графическое изображение цифровых данных	Проверка дневников учета выполненной работы
2	Итоговый	Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита студентом отчета о выполнении программы производственной практики	Проверка дневников учета выполненной работы
Итого: 108 час.			

9. Научно-исследовательская работа

Организационная форма научно-исследовательской работы:

— учебно-исследовательская работа студентов (написание реферата, дополняющего дневник-отчет по производственной практике; эссе; библиографического обзора)

или

— научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (написание статьи, выступление с докладом на конференции и др. см. «Положение о НИРС»).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе (*выбрать из предложенного перечня*):

— выполненная УИРС (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);

— доклад на конференции;

— научная статья (публикация).

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств»

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, выполнение научно-исследовательской работы.

К учетной документации относится: дневник, реферат, презентация, санбюллетень, научная статья.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится: аттестационный лист обучающегося и характеристика.

11. Формы контроля:

Формы контроля: устные (зачет).

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература:

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>.

2. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>.

3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред. В. З. Кучеренко. -4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

5. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Леонов [и др.]. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

12.2. Дополнительная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. - Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>

2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - Москва: Медицина , 2010. - 462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.

3. Наглядная статистика. Используем R! [Электронный ресурс] : монография/ А. Б. Шипунов [и др.]. - Москва: ДМК Пресс, 2012. -298 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748281.html>

4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studme	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	dlib.ru/ http://www.medcol.ru/ legelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

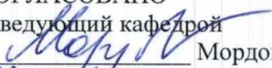
15. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

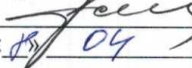
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, принтер, мультимедийный проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

	деятельностью.		
--	----------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 Мордовский Э.А.
«19» апреля 2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования
 Плаксин В.А.
«8» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная
Тип практики: организационно-управленческая
По направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Направленность: Управление сестринской деятельностью
Вид промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой
Курс 4 Семестр 7-8
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость практики: 576 (час.) /16 (зач.ед.)

Архангельск, 2024

22. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

Вид практики - производственная

Тип практики - организационно-управленческая

Способы проведения практики: стационарная практика на базе структурных подразделений ВУЗа или медицинских организаций г. Архангельска, на территории которого расположен ВУЗ.

Форма проведения практики: дискретно (по периодам проведения практик): 108 час. в 7 семестре, 468 час. в 8 семестре.

23. Цели и задачи практики:

Цели практики: закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении организационно-управленческих дисциплин и получение опыта организационно-управленческой деятельности.

Задачи практики:

- применение знаний в области организационно-управленческих дисциплин в практике профессиональной деятельности;
- изучение опыта работы старших и главных медсестер медицинской организации;
- овладение основами управления сестринскими службами;
- освоение ведения медицинской и хозяйственной документации;
- получение опыта организации санитарно-противоэпидемического режима больницы;
- овладение навыками осуществления организационно-управленческой деятельности медицинской организации: проведение конференций, производственных совещаний; организация конкурсов, массовых санитарно-просветительных мероприятий; совместная работа с органами управления здравоохранением, общественными организациями, социальными службами.

24. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках базовой части блока 2 «Производственные практики».

Базовыми дисциплинами для прохождения практики являются: «Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика», «Основы медицинского права», «Общественное здоровье, экономика здравоохранения», «Конфликтология», «Маркетинг в здравоохранении», «Менеджмент в сестринском деле», «Деловое общение».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики - «Организационно-управленческая», будут востребованы при изучении учебных дисциплин: «Управление персоналом в медицинской организации», «Управление подразделением медицинской организации».

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие. УК-3.2. Реализовывать свою роль в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Использует различные виды ресурсов

	при решении поставленных задач в области саморазвития.
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы система менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Участвует в реализации системы менеджмента качества.
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1. Проектирует организационную структуру подразделения (организации). ОПК-11.2. Реализует основные функции менеджмента. ОПК-11.3. Планирует и осуществляет мероприятия по управлению персоналом. ОПК-11.4. Принимает управленческие решения соответственно решаемой профессиональной задаче.
ПК-1. Способен собирать информацию о потребностях подразделения (организации) в персонале	ПК-1.1. Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации. ПК-1.2. Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определяет критерии подбора персонала.
ПК-2. Способен вести поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	ПК-2.1. Применяет технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой.
ПК-3. Способен организовать и провести оценку персонала	ПК-3.1. Использует средства и методы проведения оценки персонала. ПК-3.2. Систематизирует, обобщает и анализирует результаты оценки персонала.
ПК-4. Способен организовать и провести аттестацию персонала	ПК-4.1. Организует аттестацию персонала. ПК-4.2. Проводит аттестацию персонала.
ПК-5. Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-5.1. Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала. ПК-5.2. Проводит мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.
ПК-6. Способен организовать обучение персонала	ПК-6.1. Анализирует и определяет потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации. ПК-6.2. Организует обучающие мероприятия.

ПК-7. Способен организовать адаптацию и стажировку персонала	ПК-7.1. Анализирует и определяет потребность в адаптации и стажировке персонала. ПК-7.2. Организует адаптацию и стажировку персонала.
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта № 691н «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 16 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Контактная работа (всего), в том числе:	384
Знакомство с особенностями медицинского обслуживания населения в медицинской организации	6
Участие в организации процесса управления сестринскими службами медицинской организации (субъекты и объекты управления, механизмы управления, способы и каналы передачи информации)	78
Принятие участия в планировании и осуществлении мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	100
Участие в делопроизводственной деятельности медицинских сестер (ведение учетно-отчетной медицинской документации; применение организационно-управленческой и нормативной документации в управлении сестринским персоналом)	82
Знакомство с методологией, методами и методиками контроля качества сестринской помощи. Участие в осуществлении контроля качества работы сестринского персонала	82
Подготовка к промежуточному контролю. Систематизация информации, полученной в процессе производственной практики	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	192
Формирование и оформление в дневнике основных разделов практики	60
Написание и сдача отчета по практике	60
Устранение замечаний и подготовка к собеседованию	60
Подготовка к текущему контролю	12
Общая трудоемкость	576

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях (содержание раздела)	Трудоемкость (часы/дни)
1. Адаптационно-производственный. Общее собрание студентов по вопросам организации и прохождения практики, формой и видом отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем производственной практики, спецификой деятельности	6

медицинской организации, организации работы сестринской службы.	
2. Производственно-деятельностный.	
1. Участие в организации процесса управления персоналом и сестринскими службами медицинской организации	178
2. Участие в делопроизводственной деятельности медицинских сестер	82
3. Участие в осуществлении контроля качества работы сестринского персонала	82
3.Итоговый	36
Систематизация информации, полученной в процессе производственной практике. Составление, оформление и защита студентом отчета о выполнении программы производственной практики	

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Система организации работы сестринских служб различных уровней	1
2	Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации	1
3	Система организации и обработки медико-статистических данных	2
4	Методы и способы обеспечения в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	2
5	Требования к соблюдению информационной безопасности	4
6	Организация работы сестринской службы медицинской организации	4
7	Анализ работы, оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы	4
8	Организационная структура сестринской службы медицинской организации	4
9	Должностные обязанности медицинских сестер (главной, старшей, процедурной, перевязочной, палатной), сестры-хозяйки	4
10	Укомплектованность сестринскими кадрами, оценка уровня квалификации и сертификации	4
11	Роль главной медицинской сестры в деятельности медицинской организации: основные направления деятельности, требования к занимаемой должности, права и обязанности, основные функции	3
12	Организация делопроизводства в деятельности медицинских сестер: организационные документы, распорядительные документы, информационно-справочные материалы, планово-отчетные документы	3
13	Организация контроля качества деятельности медицинских сестер	3
14	Критерии оценки деятельности медицинских сестер	3
15	Организация учебно-методической работы сестринского персонала	2
16	Повышение квалификации. Обучение медицинских сестер на рабочем месте. Внешние и внутренние оценочные процедуры или аттестации	2
17	Разработка сестринских программ по формированию здорового образа жизни, здоровьесберегающего пространства медицинской организации, предупреждению социально-значимых заболеваний у сестринского персонала	4
18	Составление текущих планов работы сестринской службы	4

19	Инновационные технологии в сестринской деятельности. Определение потребности в изменениях сестринской службы. Составление программы нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации	4
20	Совершенствование деятельности сестринского персонала. Разработка перспективного плана развития сестринской службы	4

Соответствие уровней усвоения:

1– теоретическое знание манипуляции

2– участие в выполнении манипуляции

3– практическое выполнение манипуляции под контролем

4– самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Производственно-деятельностный	Система организации работы сестринских служб различных уровней. Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации Анализ работы, оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы. Организация контроля качества деятельности медицинских сестер Инновационные технологии в сестринской деятельности.	Проверка дневников учета выполненной работы
2	Итоговый	Систематизация информации, полученной в процессе производственной практики. Составление, оформление и защита студентом отчета о выполнении программы производственной практики	Проверка дневников учета выполненной работы

9. Научно-исследовательская работа: при прохождении данного вида практики научно-исследовательская работа студентами не ведется.

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике. К учетной документации относится дневник.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится: аттестационный лист обучающегося и характеристика.

11. Формы контроля:

Формой текущего контроля является проверка заполнения дневников учета выполненной работы.

Формой итогового контроля является зачет с дифференцированной оценкой, который проводится в устной форме – собеседование.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -912 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>.

3. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. А. Хальфин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -64 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>.

4. Шипова В.М. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]/ В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>.

12.2. Дополнительная литература:

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ Е. П. Какорина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html>

2. Габуева Л.А. Оплата труда персонала медицинских организаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва: Проспект, 2015. -296 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html>.

3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.

5. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ С. Ф. Багненко, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>.

6. Романов А.И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации [Электронный ресурс]/ А. И. Романов, В. В. Кеворков. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Дело, 2016. -394 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>.

7. Сашко С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Стоматология"/ С. Ю. Сашко, Л.В.Кочорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>

8. Светличная Т. Г. Аутсорсинг в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Г. Светличная, Л. В. Коновалова; Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. -Архангельск, 2015. -108, [1] с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2093-414559.

9. Светличная Т. Г. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Г. Светличная, О. Ю. Пшенко; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -149 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ф%2059-399112.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

14. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

15. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич". Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163002, Архангельская область, Г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 7	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр

			имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
5	-	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.99	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 1". Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору
6	-	163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская д.16	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2". Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.